

ITI "E. Barsanti" Pomigliano d'Arco  
Prot. 0012341 del 29/11/2024  
IV (Entrata)

Spett.le I.T.I. "Eugenio Barsanti"  
Via Mauro Leone 105 – Pomigliano D'Arco (NA)

Il sottoscritto arch. Silvio Ammirati, RSPP incaricato presso l'I.T.I. "Eugenio Barsanti" di Pomigliano D'Arco, in accordo con la DS prof.ssa Carmela Mosca, comunica a tutto il personale che è stata programmata per l'anno scolastico 2024-25 la prima prova di evacuazione.

**La prova simulerà il caso di evento incendio e verrà effettuata il giorno 16/12/2024**

Tutto il personale presente all'interno della scuola dovrà partecipare alla prova, ed è tenuto a prendere visione della procedura di evacuazione di emergenza e delle planimetrie dei piani in cui sono riportate le vie d'esodo. I punti di raccolta sono stati individuati nel piano di evacuazione di ciascun plesso.

Si raccomanda di leggere in ogni classe le indicazioni delle procedure di evacuazione allegato alla presente, utili per la buona riuscita della prova stessa.

Si allega inoltre il modulo di evacuazione e la scheda degli incarichi da distribuire nelle singole classi.

Si confida nella consueta fattiva collaborazione di tutti.



Stampa circolare dell'Ordine degli Architetti della Provincia di Napoli. Al centro: ARCHITETTO SILVIO AMMIRATI. Sotto: ALBO N° 6894.

## PROCEDURE DELLE PROVE DI EVACUAZIONE

In ogni classe sarà cura dei docenti coordinatori individuare tra gli alunni l'apri-fila, il chiudi-fila e almeno due alunni di supporto agli alunni bisognosi di aiuto.

- alunno apri-fila: apre la porta e guida i compagni verso le aree esterne di raccolta;
- alunno chiudi-fila: assiste i compagni in difficoltà e chiude la porta del locale che viene abbandonato, assicurandosi che nessuno sia rimasto dentro;
- alunni di supporto: aiutano i compagni diversamente abili o sostituiscono gli incaricati assenti,

All'emanazione del segnale di evacuazione dell'edificio scolastico bisogna seguire le seguenti indicazioni:

### Comportamento dei docenti

- interrompere immediatamente ogni attività;
- tralasciare il recupero di oggetti personali;
- portare con sé la modulistica da compilare;
- una volta raggiunta la zona di raccolta, effettuare l'appello e far pervenire ai responsabili della gestione delle emergenze, il modulo di evacuazione;
- gli insegnanti di sostegno, con l'aiuto, ove occorra, di personale ausiliario, cureranno le operazioni di sfollamento unicamente agli studenti con difficoltà motorie.
- considerate le oggettive difficoltà che, comunque, qualsiasi tipo di disabilità può comportare, è opportuno predisporre la loro uscita in coda alla classe;

### Comportamento degli allievi

Gli allievi devono adottare il seguente comportamento non appena avvertito il segnale di allarme:

- interrompere immediatamente le attività;
- tralasciare il recupero di oggetti personali (libri, cartelle ecc.);
- mantenere l'ordine e l'unità della classe durante e dopo l'esodo;
- disporsi in fila evitando il vociare confuso, grida e richiami (la fila sarà aperta dai due alunni designati come APRI-FILA e chiusa dai due CHIUDI-FILA);
- chiudere la porta se il locale è sgombrato (compito dei due CHIUDI-FILA);
- evitare manifestazioni di panico, che provocano stati di allarmismo;
- camminare in modo sollecito, senza soste e senza spingere i compagni;
- non scendere le scale di corsa;
- non accalcarsi nei posti di transito;

### Modalità di evacuazione

I docenti devono verificare che nelle aule la posizione di banchi, sedie e cartelle non costituisca un ostacolo all'evacuazione. Lo spostamento deve avvenire in tempi rapidi e mantenendo la calma.

**Al segnale di evacuazione (suono prolungato di sirena) alunni e docenti si mettono in fila senza attendersi a raccogliere effetti personali, abbandonano l'aula senza correre, spingersi o urlare.**

Gli alunni devono uscire ordinatamente, incolonnarsi dietro il compagno apri-fila e dirigersi verso l'area di raccolta indicata. Gli alunni diversamente abili e non autonomi negli spostamenti escono per ultimi, in modo da non intralciare il flusso di uscita, aiutati dai compagni o dal personale ausiliario presente sul piano.

**Nel caso in cui gli alunni si trovino in bagno o nel corridoio, al segnale di allarme, devono cercare riparo nei locali in cui si trovano e non cercare di rientrare in classe!**

Al segnale di evacuazione occorre che si accodino alla prima classe che incontrano lungo il percorso di esodo segnalando all'insegnante di tale classe la propria presenza.

Il docente prende il foglio con l'elenco degli alunni, il modulo di evacuazione e la penna, verifica che tutti gli alunni siano usciti dall'aula, raggiunto il punto di raccolta, fa l'appello, compila il Modulo e lo consegnano subito al coordinatore delle emergenze.

Il personale ATA deve provvedere all'espletamento delle seguenti mansioni:

- diffusione del segnale di allarme;
- apertura dei cancelli;
- disattivazione della corrente elettrica;
- chiamate telefoniche di soccorso.



**ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO  
EUGENIO BARSANTI**



Meccanica/Meccatronica ed Energia (Articolazione Meccanica/Meccatronica)  
Trasporti e Logistica (Opzione Costruzioni Aeronautiche)  
Elettronica ed Elettrotecnica (Articolazioni Elettrotecnica/ Elettronica/Automazione)  
Informatica e Telecomunicazioni  
Percorso di II Livello: Elettronica ed Elettrotecnica-Articolazione Elettrotecnica

CLASSE: \_\_\_\_\_ SEZ. \_\_\_\_\_

PIANO \_\_\_\_\_ EDIFICIO:  Centrale  Laboratori  Palestra

ALUNNI PRESENTI: \_\_\_\_\_

ALUNNI EVACUATI: \_\_\_\_\_

ALUNNI FERITI: ..... (cognome e nome)  
.....  
.....  
.....  
.....

ALUNNI DISPERSI: ..... (cognome e nome)  
.....  
.....  
.....  
.....

AREA DI RITROVO : .....

SEGNALAZIONI: .....  
.....  
.....

Data: ..... Ora: .....

*Firma del Docente*

.....

(in stampato)

.....

## ISTRUZIONI PER LE PROVE DI EVACUAZIONE

All'emanazione del segnale di evacuazione dell'edificio scolastico è necessario:

- interrompere immediatamente ogni attività;
- tralasciare il recupero di oggetti personali;
- evitare manifestazioni di panico, che provocano stati di allarmismo;
- considerare le oggettive difficoltà è opportuno predisporre l'uscita di studenti con disabilità in coda alla classe;
- portare con sé la modulistica da compilare;

Gli allievi devono adottare il seguente comportamento non appena avvertito il segnale di allarme:

- mantenere l'ordine e l'unità della classe durante e dopo l'esodo;
- disporsi in fila evitando il vociare confuso, grida e richiami (la fila sarà aperta dai due alunni designati come APRI-FILA e chiusa dai due CHIUDI-FILA);
- chiudere la porta se il locale è sgombrato (compito dei due CHIUDI-FILA);

**Nel caso in cui gli alunni si trovino in bagno o nel corridoio, al segnale di allarme non devono cercare di rientrare in classe!**

Al segnale di evacuazione occorre che si accodino alla prima classe che incontrano lungo il percorso di esodo segnalando all'insegnante di tale classe la propria presenza.

Una volta raggiunta la zona di raccolta, il docente deve:

- effettuare l'appello
- Compilare il modulo di evacuazione in tutte le sue parti, in particolare:
  1. indicare il numero degli alunni presenti
  2. Indicare il numero degli alunni evacuati
  3. Segnalare, eventualmente, alunni che erano fuori dalla classe al momento dell'evacuazione
  4. Indicare il punto di raccolta raggiunto (vedi planimetrie in aula)
  5. Indicare data e ora dell'arrivo nel punto di raccolta
  6. Firmare il modulo in maniera leggibile
  7. far pervenire ai responsabili della gestione delle emergenze il modulo compilato;

Infine è necessario attendere il segnale (a voce o campanella) per rientrare ordinatamente in classe





# ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO EUGENIO BARSANTI

Meccanica/Meccatronica ed Energia (Articolazione Meccanica/Meccatronica)  
 Trasporti e Logistica (Opzione Costruzioni Aeronautiche)  
 Elettronica ed Elettrotecnica (Articolazioni Elettrotecnica/ Elettronica/Automazione)  
 Informatica e Telecomunicazioni  
 Percorso di II Livello: Elettronica ed Elettrotecnica-Articolazione Elettrotecnica



<b>SCHEDA DEGLI INCARICHI IN CASO DI EVACUAZIONE</b>	
Classe _____	Piano _____
Anno scolastico _____	Data della rilevazione _____
ALUNNI APRI-FILA	
ALUNNI CHIUDI-FILA	
ALUNNI DI RISERVA	
<b>NON DIMENTICATE IL VOSTRO INCARICO</b>	<b>FATEVI SPIEGARE BENE COSA FARE COME FARLO QUANDO FARLO</b>
<b>RACCOMANDAZIONI</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• aiutare chi si trova in difficoltà ma non effettuare interventi su persone gravemente infortunate o in stato di incoscienza se non si ha specifica esperienza; attendere, se possibile, l'arrivo dei soccorsi;</li> <li>• registrare sul modulo di evacuazione e segnalare tempestivamente ai soccorritori la presenza di feriti o di persone in difficoltà, sia all'interno che all'esterno dell'edificio;</li> <li>• non sostare lungo le vie di emergenza e tantomeno davanti alle uscite di emergenza, non tornare indietro per raccogliere effetti personali.</li> </ul>	

## NORME PER L'EVACUAZIONE

- Interrompere tutte le attività e lasciare gli oggetti personali dove si trovano
- Mantenere la calma, non spingersi, non correre, non urlare
- Uscire ordinatamente incolonnandosi dietro gli Aprifila
- Rispettare le precedenzae derivanti dalle priorità dell'evacuazione
- Seguire le vie di fuga indicate
- Non usare mai l'ascensore
- Raggiungere l'area di raccolta assegnata
- Non rientrare nell'edificio fino a quando non vengono ripristinate le condizioni di normalità

## NORME DI COMPORTAMENTO IN CASO DI TERREMOTO

### DURANTE LA SCOSSA

#### COSA NON FARE

Urlare  
 Precipitarsi fuori  
 Nascondersi  
 Avvicinarsi alle finestre

#### COSA FARE

Mantenere la calma  
 Rimanere in classe  
 Disporsi sotto i banchi  
 Ascoltare l'insegnante

### DOPO LA SCOSSA

Abbandonare l'aula secondo le norme per l'evacuazione.