



ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO EUGENIO BARSANTI



Meccanica/Meccatronica ed Energia (Articolazione Meccanica/Meccatronica)
Trasporti e Logistica (Opzione Costruzioni Aeronautiche)
Elettronica ed Elettrotecnica (Articolazioni Elettrotecnica/ Elettronica/Automazione)
Informatica e Telecomunicazioni
Percorso di II Livello: Elettronica ed Elettrotecnica-Articolazione Elettrotecnica

ITI "E. Barsanti" Pomigliano d'Arco
Prot. 0000241 del 09/01/2025
VII (Entrata)

Ai Collaboratori D.S.
Ai Docenti
Ai Docenti tutor/Orientatore
Al DSGA/ATA
Sede - Sito Web

AVVISO N.186

OGGETTO: *NOMINA DOCENTE ORIENTATORE E DOCENTI TUTOR E ASSEGNAZIONE GRUPPI ALUNNI*

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Pubbliche Amministrazioni” e ss.mm.ii;
- VISTO il Decreto ministeriale n. 328 del 22 dicembre 2022 Linee per l’orientamento;
- VISTO il Decreto ministeriale prot. n. 231 del 15/11/2024 avente ad oggetto “Individuazione dei criteri di ripartizione e delle modalità di utilizzo delle risorse finanziarie di cui all’articolo 1, comma 330, della Legge 30 dicembre 2023, n. 213, finalizzate alla valorizzazione del personale scolastico con funzioni di tutor e orientatore come definite dalle Linee guida per l’orientamento adottate con Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 328 del 22 dicembre 2022 e assegnazione delle risorse per l’orientamento per le azioni e i moduli didattici di orientamento nelle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado a valere sul Programma operativo complementare “Per la Scuola” 2014-2020”;
- VISTA l’assegnazione della risorsa finanziaria € 43351,27 come da ALLEGATO A (ripartizione risorse tutor e orientatore) che rimanda all’art.1 comma 1 della nota MIM - Decreto 231 del 15/11/2024 che prevede la presenza di un orientatore in ciascuna istituzione scolastica, a cui riconoscere un compenso pari a 1.500 euro lordo Stato. In sede di contrattazione integrativa ciascuna istituzione scolastica, avuto riguardo alle peculiarità organizzative ed allo specifico contesto di riferimento, definisce di ripartire equamente il compenso tra tutti i tutor che hanno prodotto domanda e sono in possesso del titolo.
- VISTA la Nota MIM prot. n. 8040 del 19/11/2024 avente ad oggetto “Iniziative in attuazione delle Linee guida sull’orientamento – a.s. 2024/2025”;
- VISTA la Delibera n. 29 del Collegio dei docenti del 27/11/2024 di determinazione dei criteri per l’individuazione del docente orientatore e dei docenti tutor;
- CONSIDERATO che il nr. di alunni del triennio diurno è di n. 672, alunni serale è di n. 109, per un totale di 781 alunni;
- CONSIDERATO quanto deciso nella riunione con RSU e OO.SS.



ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO EUGENIO BARSANTI



Meccanica/Meccatronica ed Energia (Articolazione Meccanica/Meccatronica)
Trasporti e Logistica (Opzione Costruzioni Aeronautiche)
Elettronica ed Elettrotecnica (Articolazioni Elettrotecnica/ Elettronica/Automazione)
Informatica e Telecomunicazioni
Percorso di II Livello: Elettronica ed Elettrotecnica-Articolazione Elettrotecnica

EMANA

il presente avviso per l'individuazione di docenti tutor e del docente orientatore, ai sensi del DM n. 231 del 15/11/2024 e di assegnazione dei tutor ai gruppi alunni.

	Docenti TUTOR	
1	ALLOCCA SAVERIO	4G
2	BRUNO GIULIA	5I + 4L (DA MESSINA A ORLANDO)
3	CAIAZZO STEFANIA	3M + 5N (DA CAIANIELLO E. A ESPOSITO V.)
4	CAPONE CLAUDIA	3AS (DA ALLOCCA PIA A GIARLA A.) + 3L (DA FAMA' A PANICO S.)
5	CECE CARMELA	3N + 5 N (DA SIGALA A VALENZA)
6	CERBONE ANTONIETTA	5B + 3L (SYMORA A ZITO)
7	CERVONE VINCENZO	3B
8	COPPOLA ANNAMARIA	3E
9	D'AFIERO ANNAMARIA	3H + 4H (DA ALTOBELLI A BELLIAZZI)
10	D'ANNA LEANDRO	3AS (DA IACONO L. A VERNIERO S.) + 3L (DA PELLITTIERI A SPOSITO)
11	ESPOSITO ANNAMARIA	3A
12	ESPOSITO ANTONIO	5F + 4L (DA ALTIERI A DE FALCO L.)
13	ESPOSITO ROSA	4F + 5A (DA IAZZETTA A VALENTINO)
14	FALCO GIOVANNA	4E + 4H (DA CONTE A ESPOSITO)
15	FERONE ROSA	4AS (DA BENEDEUCE M. A GIACOBELLI M.) + 4C (DA ATTANASIO A CICCONE)
16	GUADAGNO ORSOLINA	4A
17	INCORONATO GIOVANNI	3D + 4L (DA DE FALCO M. A GIACOBELLI)
18	MENZIONE RAFF.	5M + 5N (DA FROSINA G. A MARINELLI E.)
19	MONDA ANTONIO	3I
20	OLIVIERO LUIGI	5P + 4H (DA IODICE A MERONE)
21	PETRELLA ARMANDO	3C
22	PICCOLO SALVATORE	5E
23	PISCITELLI VINCENZO	4AS (DA GUADAGNI V. A VANZANELLA M.) + 4C (DA FRASCA A MARESCA)
24	RAIA MARIA	3G + 4L(2) (DA SOMMA A VACCARO)
25	REA ROBERTO	4D + 5A (DA ACERRANO A GUADAGNO)
26	SCHETTINO RAFFAELE	5BS
27	SPIEZIA PIETRO	4B + 4H (DA PASSARELLA A TERRACCIANO)
28	TERRACCIANO GIOVANNI	4I
29	TERRACCIANO VINCENZO	5D + 4L (DA IERVOLINO A MAZZUCCA M.)
30	TIZIANO FILOMENA	5AS + 4C (DA PICCOLA A VITONE)
31	VALENTINO SALVATORE	5L + 3L (DA COROLLA A ESPOSITO)
32	VERNIERI VISONE	3F + 5N (DA MEVO A SAVINELLI)
33	VISONE FILOMENA	5G + 4L (DA RONDA A SCIALO')

NOMINA DOCENTE ORIENTATORE: Prof. Di Gennaro Pasquale



ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO EUGENIO BARSANTI



Meccanica/Meccatronica ed Energia (Articolazione Meccanica/Meccatronica)
Trasporti e Logistica (Opzione Costruzioni Aeronautiche)
Elettronica ed Elettrotecnica (Articolazioni Elettrotecnica/ Elettronica/Automazione)
Informatica e Telecomunicazioni
Percorso di II Livello: Elettronica ed Elettrotecnica-Articolazione Elettrotecnica

Le figure del docente tutor e quella dell'orientatore saranno attive per gli studenti del secondo biennio e dell'ultimo anno della scuola secondaria di secondo grado.

In particolare sono individuati i seguenti compiti:

Compiti del tutor:

- aiutare ogni studente a rivedere le parti fondamentali che contraddistinguono ogni E-portfolio personale e cioè:
 1. il percorso di studi compiuti, anche attraverso attività che ne documentino la personalizzazione;
 2. lo sviluppo documentato delle competenze in prospettiva del proprio personale progetto di vita culturale e professionale (trovano in questo spazio collocazione, ad esempio, anche le competenze sviluppate a seguito di attività svolte nell'ambito dei progetti finanziati con fondi europei o, per gli studenti della scuola secondaria di secondo grado, dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO);
 3. le riflessioni in chiave valutativa, auto-valutativa e orientativa sul percorso svolto e, soprattutto, sulle sue prospettive;
 4. la scelta di almeno un prodotto riconosciuto criticamente dallo studente in ciascun anno scolastico e formativo come il proprio "capolavoro".
- Costituirsi consigliere delle famiglie nei momenti di scelta dei percorsi formativi o delle prospettive professionali dello studente, anche alla luce dei dati territoriali e nazionali e delle informazioni contenute nella piattaforma digitale unica per l'orientamento di cui al punto 10 delle citate Linee guida, avvalendosi del supporto della figura dell'orientatore, definito al punto 10.2 delle stesse Linee guida come il docente che per ciascuna istituzione scolastica gestisce, raffina e integra i dati della piattaforma con quelli specifici raccolti nei differenti contesti territoriali ed economici e li mette a disposizione delle famiglie, degli studenti e del tutor.

Compiti dell'Orientatore:

A sostegno dell'orientamento, ogni istituzione scolastica, nell'ambito del proprio quadro organizzativo e finanziario, individua una figura che, nel gestire i dati forniti dal Ministero di cui al punto 10.1, si preoccupi di raffinarli e di integrarli con quelli specifici raccolti nelle differenti realtà economiche territoriali, così da metterli a disposizione dei docenti (in particolare dei docenti tutor), delle famiglie e degli studenti, anche nell'ottica di agevolare la prosecuzione del percorso di studi o l'ingresso nel mondo del lavoro. In tale contesto le istituzioni scolastiche favoriscono l'incontro tra le competenze degli studenti e la domanda di lavoro" (D.M n.38 del 2022 punto 10.2).

Pomigliano d'Arco, 09/01/2025

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Carmela Mosca

(Firma Autografa omessa ai sensi e per gli effetti dell' art. 3, c. 2 D. Lgs. 39/93)