



**Istituto Tecnico Statale - Settore Tecnologico
"EUGENIO BARSANTI"**



**Specializzazioni: Meccanica - Trasporti e Logistica - Energia - Elettronica ed Elettrotecnica
- Informatica e Telecomunicazioni
Percorso di II Livello: Meccanica e mecatronica**

80038 POMIGLIANO D'ARCO (NA) - Via Mauro Leone, 105
Tel. (081) 8841350 - Fax (081) 8841676 - Distretto scolastico n. 31
Cod. Fisc. 80104010634 - Cod. Ist. NATF040003 - Cod. Percorso II livello: NATF04050C
E-mail: NATF040003@istruzione.it - PEC: NATF040003@pec.istruzione.it
Sito Web: www.itibarsanti.it

Prot 5412 del 13/05/2024

**DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE
15 maggio 2024**



Classe 5 - Sez. F

**Indirizzo: MECCANICA E MECCATRONICA
Anno Scolastico 2023/2024**



Istituto Tecnico Statale - Settore Tecnologico "EUGENIO BARSANTI"



**Specializzazioni: Meccanica - Trasporti e Logistica - Energia - Elettronica ed
Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni
Percorso di II Livello: Meccanica e mecatronica**

80038 POMIGLIANO D'ARCO (NA) - Via Mauro Leone, 105
Tel. (081) 8841350 - Fax (081) 8841676 - Distretto scolastico n. 31
Cod. Fisc. 80104010634 - Cod. Ist. NATF040003 - Cod. Percorso II livello: NATF04050C
E-mail: NATF040003@istruzione.it - PEC: NATF040003@pec.istruzione.it
Sito Web: www.itibarsanti.it

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

CLASSE 5 - SEZ. F - A.S. 2023/2024

INDICE

INDICE.....	1
1. Descrizione del contesto generale	3
1.1 Struttura.....	3
1.2 Attrezzature.....	3
1.3 L'Istituto ed il territorio di appartenenza	3
2. Informazioni sul curriculum	5
2.1 Profilo in uscita	5
2.2 Conoscenze e competenze	6
3. Descrizione situazione classe.....	7
3.1 Composizione del consiglio di classe.....	7
3.2 Commissari interni Esame di Stato.....	8
3.3 Elenco alunni classe.....	9
3.4 Profilo della classe	10
3.5 Continuità didattica.....	11
3.6 Crediti scolastici III e IV anno	12
3.7 Modalità di recupero del debito formativo.....	13
3.8 La classe e la sua storia.....	13
4. Indicazioni su strategie e metodi per l'inclusione	16
5. Obiettivi trasversali e criteri metodologici comuni	17
5.1 Descrizione degli obiettivi trasversali programmati dal consiglio di classe.....	17
5.2 Metodologie e strumenti di insegnamento.....	18
5.3 Criteri e strumenti della valutazione approvati dal Consiglio di Classe	19
6. Attività e progetti.....	20
6.1 Attività di recupero e potenziamento	20
6.2 Attività e progetti attinenti a "Cittadinanza e Costituzione"	20
6.3 Eventuali attività specifiche di orientamento	23
6.4 Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO).....	23
7. Valutazione degli apprendimenti.....	25
7.1 Programmazioni didattiche individuali.....	25



Istituto Tecnico Statale - Settore Tecnologico "EUGENIO BARSANTI"



**Specializzazioni: Meccanica - Trasporti e Logistica - Energia - Elettronica ed
Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni
Percorso di II Livello: Meccanica e mecatronica**

80038 POMIGLIANO D'ARCO (NA) - Via Mauro Leone, 105
Tel. (081) 8841350 - Fax (081) 8841676 - Distretto scolastico n. 31
Cod. Fisc. 80104010634 - Cod. Ist. NATF040003 - Cod. Percorso II livello: NATF04050C
E-mail: NATF040003@istruzione.it - PEC: NATF040003@pec.istruzione.it
Sito Web: www.itibarsanti.it

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

CLASSE 5 - SEZ. F - A.S. 2023/2024

7.2	Valutazione degli apprendimenti.....	25
7.3	Criteri attribuzione crediti.....	25
7.4	Simulazione delle prove d'esame e prove INVALSI	26
7.5	Modalità di svolgimento dell'esame.....	26
7.6	Griglie di valutazione delle prove scritte.....	27
7.7	Griglie di valutazione colloquio orale.....	27
8.	Documenti a disposizione della commissione.....	28
9.	Elenco allegati	28
10.	ALLEGATI AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE.....	30
10.1	GRIGLIA PRIMA PROVA SCRITTA	31
10.2	GRIGLIA SECONDA PROVA SCRITTA.....	33
10.3	GRIGLIA COLLOQUIO ORALE	34
10.4	RELAZIONE e PROGRAMMA SVOLTO DEL DOCENTE DELLE SINGOLE DISCIPLINE.....	35
10.5	TRACCE SIMULAZIONI PRIMA E SECONDA PROVA SCRITTA.....	69



1. Descrizione del contesto generale

1.1 Struttura

Anno di Costruzione	Caratteristiche generali	Numero alunni	Numero classi
1959	Istituto Scolastico	1.200 c.a	59

1.2 Attrezzature

	Numero palestre	Laboratorio di strutture	Laboratorio di elettrotecnica	Laboratorio di Meccanica e Macchine	Aula	Biblioteca
Sufficiente			x	x		
Discreto		x			x	x
Buono	x					
Ottimo						

1.3 L'Istituto ed il territorio di appartenenza

Il comune di Pomigliano d'Arco è inserito in un contesto industriale che ne determina e ne condiziona favorevolmente le attività socio-culturali.

La dinamica della vita locale, permeata dal divenire industriale della città, gode di una vitalità significativa e costruttiva che avvolge lo stesso nostro istituto scolastico. Ciò permette ai nostri alunni di beneficiare di iniziative di apprendimento, di esperienze parascolastiche, di confronti con realtà non scolastiche ma che hanno una ricaduta in termini di conoscenze davvero utile alla formazione e alla maturità degli stessi alunni. Facendo fede al suo passato, oggi l'Istituto è sempre più impegnato nella realtà di appartenenza dotandosi di una Offerta Formativa orientata verso obiettivi che rispondono



Istituto Tecnico Statale - Settore Tecnologico "EUGENIO BARSANTI"



**Specializzazioni: Meccanica - Trasporti e Logistica - Energia - Elettronica ed
Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni
Percorso di II Livello: Meccanica e mecatronica**

80038 POMIGLIANO D'ARCO (NA) - Via Mauro Leone, 105
Tel. (081) 8841350 - Fax (081) 8841676 - Distretto scolastico n. 31
Cod. Fisc. 80104010634 - Cod. Ist. NATF040003 - Cod. Percorso II livello: NATF04050C
E-mail: NATF040003@istruzione.it - PEC: NATF040003@pec.istruzione.it
Sito Web: www.itibarsanti.it

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

CLASSE 5 - SEZ. F - A.S. 2023/2024

alle esigenze del territorio in termini di saper e saper fare impegnandosi altresì
nell'indirizzare i propri alunni nel ben più difficile compito del saper innanzitutto essere.



Istituto Tecnico Statale - Settore Tecnologico "EUGENIO BARSANTI"



Specializzazioni: Meccanica - Trasporti e Logistica - Energia - Elettronica ed Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni
Percorso di II Livello: Meccanica e meccatronica

80038 POMIGLIANO D'ARCO (NA) - Via Mauro Leone, 105
Tel. (081) 8841350 - Fax (081) 8841676 - Distretto scolastico n. 31
Cod. Fisc. 80104010634 - Cod. Ist. NATF040003 - Cod. Percorso II livello: NATF04050C
E-mail: NATF040003@istruzione.it - PEC: NATF040003@pec.istruzione.it
Sito Web: www.itibarsanti.it

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

CLASSE 5 - SEZ. F - A.S. 2023/2024

2. Informazioni sul curriculum

2.1 Profilo in uscita

Il Perito in Meccanica, Meccatronica ed Energia ha competenze specifiche nel campo dei materiali e delle loro lavorazioni, delle macchine e dei dispositivi utilizzati nelle industrie manifatturiere, agrarie, dei trasporti e dei servizi.

Nei contesti produttivi d'interesse, collabora alla progettazione, costruzione e collaudo dei dispositivi, opera nella manutenzione preventiva ed ordinaria e nell'esercizio di sistemi meccanici ed elettromeccanici complessi. Integrale conoscenze di meccanica, di elettrotecnica, elettronica e di informatica con le nozioni di base di chimica, fisica, economia ed organizzazione.

Interviene nell'automazione industriale e nel controllo dei processi produttivi, rispetto ai quali è in grado di contribuire all'innovazione e all'adeguamento tecnologico delle imprese. Relativamente alle tipologie di produzione, interviene nei processi di conversione, gestione ed utilizzo dell'energia e del loro controllo per ottimizzare il consumo energetico nel rispetto delle normative sulla tutela dell'ambiente.

È in grado di intervenire nella sicurezza del lavoro nell'ambito delle normative vigenti, nel miglioramento della qualità dei prodotti e nell'organizzazione produttiva delle aziende.

La sua formazione, grazie ad una preparazione tecnica adeguata e ad una capacità di analisi delle nuove tecnologie, lo mette nelle condizioni di affrontare qualsiasi tipo di problema nel campo della produzione, dell'organizzazione del lavoro e della libera professione.

Il supporto determinante fornito dall'Istituto Tecnico Industriale "E.Barsanti", oltreché delle tradizionali forme di insegnamento, si avvale di nuovi strumenti didattici di simulazione e sperimentazione utilizzando le moderne tecnologie dell'informatica, della multimedialità e della telematica.



Istituto Tecnico Statale - Settore Tecnologico "EUGENIO BARSANTI"



**Specializzazioni: Meccanica - Trasporti e Logistica - Energia - Elettronica ed
Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni
Percorso di II Livello: Meccanica e mecatronica**

80038 POMIGLIANO D'ARCO (NA) - Via Mauro Leone, 105
Tel. (081) 8841350 - Fax (081) 8841676 - Distretto scolastico n. 31
Cod. Fisc. 80104010634 - Cod. Ist. NATF040003 - Cod. Percorso II livello: NATF04050C
E-mail: NATF040003@istruzione.it - PEC: NATF040003@pec.istruzione.it
Sito Web: www.itibarsanti.it

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

CLASSE 5 - SEZ. F - A.S. 2023/2024

2.2 Conoscenze e competenze

Il perito tecnico meccanico svolge:

- Fabbricazione e montaggio di componenti meccanici, con elaborazione di cicli di lavorazione e progettazione delle attrezzature;
- Programmazione, avanzamento e controllo della produzione;
- Analisi e valutazione dei costi;
- Progetto di elementi e semplici gruppi meccanici con il supporto di programmi informatici di AutoCAD e Catia 5;
- Controllo e collaudo dei materiali, dei semilavorati e dei prodotti finiti;
- Utilizzazione di impianti e sistemi automatizzati di movimentazione e di produzione;
- Sistemi informatici per la produzione meccanica;
- Sviluppo di programmi esecutivi per macchine utensili e centri di lavorazione CNC;
- Controllo, messa a punto, programmazione della manutenzione e servizi di manutenzione dei macchinari;
- Sicurezza del lavoro e tutela dell'ambiente.



Istituto Tecnico Statale - Settore Tecnologico "EUGENIO BARSANTI"



**Specializzazioni: Meccanica - Trasporti e Logistica - Energia - Elettronica ed
Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni
Percorso di II Livello: Meccanica e mecatronica**

80038 POMIGLIANO D'ARCO (NA) - Via Mauro Leone, 105
Tel. (081) 8841350 - Fax (081) 8841676 - Distretto scolastico n. 31
Cod. Fisc. 80104010634 - Cod. Ist. NATF040003 - Cod. Percorso II livello: NATF04050C
E-mail: NATF040003@istruzione.it - PEC: NATF040003@pec.istruzione.it
Sito Web: www.itibarsanti.it

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

CLASSE 5 - SEZ. F - A.S. 2023/2024

3. Descrizione situazione classe

3.1 Composizione del consiglio di classe

Materie	Docenti
Lingua e letteratura italiana	Prof.ssa Rosa Esposito
Storia, cittadinanza e costituzione	Prof.ssa Rosa Esposito
Lingua straniera - Inglese	Prof.ssa Rosa Scognamiglio
Matematica	Prof. Giovanni Incoronato
Meccanica, macchine ed energia	Prof. Geruso Raffaele Lauro
Tecnologia meccanica di processo e di prodotto	Prof. Pasquale Perrotta
Sistemi ed automazione industriale	Prof. Pasquale Meo
Disegno, progettazione ed organizzazione industriale	Prof. Antonio Esposito
Laboratorio di meccanica, macchine ed energia	Prof. Luigi Guadagno
Laboratorio di tecnologia meccanica	Prof. Luigi Guadagno
Laboratorio di sistemi ed automazione	Prof. Saverio Allocca
Laboratorio di DPO	Prof. Luigi Guadagno
Scienze motorie e sportive	Prof.ssa Giovanna Ardolino
Religione	Prof.ssa Luisa Di Nuccio



Istituto Tecnico Statale - Settore Tecnologico "EUGENIO BARSANTI"



**Specializzazioni: Meccanica - Trasporti e Logistica - Energia - Elettronica ed
Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni
Percorso di II Livello: Meccanica e mecatronica**

80038 POMIGLIANO D'ARCO (NA) - Via Mauro Leone, 105
Tel. (081) 8841350 - Fax (081) 8841676 - Distretto scolastico n. 31
Cod. Fisc. 80104010634 - Cod. Ist. NATF040003 - Cod. Percorso II livello: NATF04050C
E-mail: NATF040003@istruzione.it - PEC: NATF040003@pec.istruzione.it
Sito Web: www.itibarsanti.it

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

CLASSE 5 - SEZ. F - A.S. 2023/2024

3.2 Commissari interni Esame di Stato

Materie

Meccanica, macchine ed energia

Tecnologia meccanica di processo e di prodotto

Matematica

Disegno, progettazione ed organizzazione industriale

Docenti

Prof. Raffaele Lauro

Prof. Pasquale Perrotta

Prof. Giovanni Incoronato

Prof. Antonio Esposito



Istituto Tecnico Statale - Settore Tecnologico "EUGENIO BARSANTI"



**Specializzazioni: Meccanica - Trasporti e Logistica - Energia - Elettronica ed
Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni
Percorso di II Livello: Meccanica e mecatronica**

80038 POMIGLIANO D'ARCO (NA) - Via Mauro Leone, 105
Tel. (081) 8841350 - Fax (081) 8841676 - Distretto scolastico n. 31
Cod. Fisc. 80104010634 - Cod. Ist. NATF040003 - Cod. Percorso II livello: NATF04050C
E-mail: NATF040003@istruzione.it - PEC: NATF040003@pec.istruzione.it
Sito Web: www.itibarsanti.it

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

CLASSE 5 - SEZ. F - A.S. 2023/2024

3.3 Elenco alunni classe

Cognome e Nome

- 1 Alfieri Matteo
- 2 Angillotti Giovanni
- 3 Barra Alessandro
- 4 Basile Michele
- 5 Beneduce Alessandro
- 6 Cautiero Andrea
- 7 De Rosa Giuseppe
- 8 De Simone Giuseppe
- 9 Del Gaudio Alessandro
- 10 Di Mauro Gennaro
- 11 Marzullo Nicola
- 12 Mattielli Gabriele
- 13 Passarelli Domenico
- 14 Punzo Simone
- 15 Romano Giuseppe
- 16 Santaniello Salvatore
- 17 Senese Andrea
- 18 Varriale Luca



3.4 Profilo della classe

La classe si compone di 19 alunni tutti frequentanti. Uno degli alunni è BES, esegue una programmazione curriculare secondo il PDP redatto nel corrente anno scolastico. L'anno scolastico si è svolto regolarmente in presenza.

Grazie al lavoro svolto da tutto il Consiglio di Classe e dagli elementi di spicco della classe, che si sono mostrati maturi e responsabili ed hanno sempre cercato di fare da traino nei confronti dei compagni didatticamente svantaggiati e di isolare gli elementi di disturbo, la classe è diventata un vero e proprio team, compattatasi ancora di più in questo ultimo anno.

Durante il Triennio quasi tutti gli studenti hanno migliorato, rispetto ai livelli di partenza, le loro capacità comunicative ed espositive, nonché la propria metodologia di studio. Al termine del percorso di studi, come anche negli anni precedenti, il gruppo classe ha evidenziato un approccio diversificato al dialogo educativo.

La partecipazione e l'impegno sono stati particolarmente attivi per un gruppo di alunni che si sono impegnati in modo costruttivo distinguendosi per volontà, serietà e spirito di collaborazione e raggiungendo così risultati soddisfacenti in tutte le discipline.

Tali alunni hanno mostrato accettabile interesse e partecipazione sia nei confronti delle attività curricolari che extracurricolari, arricchendo il proprio bagaglio culturale ed affinando le proprie facoltà critiche.

Segue poi un gruppo che ha raggiunto risultati definibili nel complesso appena o poco più che sufficienti a causa di un impegno non costante ed uno studio spesso superficiale ed acritico.

Infine, ci sono studenti che presentano ancora carenze più o meno gravi in qualche disciplina ed una certa difficoltà nell'articolare i contenuti a livello pluridisciplinare a causa di uno studio abbastanza discontinuo e soprattutto mnemonico e di un impegno non sempre adeguato.

Gli alunni hanno frequentato con sufficiente regolarità e il numero delle assenze singole, tranne alcune eccezioni, risulta abbastanza accettabile. A livello disciplinare la classe ha sempre tenuto un comportamento sostanzialmente corretto tale da consentire un dialogo educativo proficuo e sereno.



Istituto Tecnico Statale - Settore Tecnologico "EUGENIO BARSANTI"



**Specializzazioni: Meccanica - Trasporti e Logistica - Energia - Elettronica ed
Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni
Percorso di II Livello: Meccanica e meccatronica**

80038 POMIGLIANO D'ARCO (NA) - Via Mauro Leone, 105
Tel. (081) 8841350 - Fax (081) 8841676 - Distretto scolastico n. 31
Cod. Fisc. 80104010634 - Cod. Ist. NATF040003 - Cod. Percorso II livello: NATF04050C
E-mail: NATF040003@istruzione.it - PEC: NATF040003@pec.istruzione.it
Sito Web: www.itibarsanti.it

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

CLASSE 5 - SEZ. F - A.S. 2023/2024

3.5 Continuità didattica

La continuità didattica è stata assicurata nel corso del triennio in quasi tutte le discipline. Ciò ha influito positivamente sulla preparazione finale.

Disciplina	3[^] Classe	4[^] Classe	5[^] Classe
Italiano e Storia	Prof.ssa Rosa Esposito	Prof.ssa Rosa Esposito	Prof.ssa Rosa Esposito
Inglese	Prof.ssa Rosa Scognamiglio	Prof.ssa Rosa Scognamiglio	Prof.ssa Rosa Scognamiglio
Matematica	Prof. Giovanni Incoronato	Prof. Giovanni Incoronato	Prof. Giovanni Incoronato
Meccanica	Prof. Geruso Raffaele Lauro	Prof. Geruso Raffaele Lauro	Prof. Geruso Raffaele Lauro
TME	Prof. Fortuna Basile	Prof. Fortuna Basile	Prof. Pasquale Perrotta
Sistemi ed automazione	Prof. Pasquale Meo	Prof. Pasquale Meo	Prof. Pasquale Meo
DPO	Prof. Antonio Esposito	Prof. Antonio Esposito	Prof. Antonio Esposito
Lab. Meccanica	Prof. Luigi Guadagno	Prof. Luigi Guadagno	Prof. Luigi Guadagno
Lab. TME	Prof. Luigi Guadagno	Prof. Luigi Guadagno	Prof. Luigi Guadagno
Lab. Sistemi	Prof. Luigi Guadagno	Prof. Luigi Guadagno	Prof. Saverio Allocca
Lab. DPO	Prof. Luigi Guadagno	Prof. Luigi Guadagno	Prof. Luigi Guadagno
Scienze motorie e sportive	Prof.ssa Giovanna Ardolino	Prof.ssa Giovanna Ardolino	Prof.ssa Giovanna Ardolino
Religione	Prof.ssa Luisa Di Nuccio	Prof.ssa Luisa Di Nuccio	Prof.ssa Luisa Di Nuccio



Istituto Tecnico Statale - Settore Tecnologico "EUGENIO BARSANTI"



**Specializzazioni: Meccanica - Trasporti e Logistica - Energia - Elettronica ed
Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni
Percorso di II Livello: Meccanica e mecatronica**

80038 POMIGLIANO D'ARCO (NA) - Via Mauro Leone, 105
Tel. (081) 8841350 - Fax (081) 8841676 - Distretto scolastico n. 31
Cod. Fisc. 80104010634 - Cod. Ist. NATF040003 - Cod. Percorso II livello: NATF04050C
E-mail: NATF040003@istruzione.it - PEC: NATF040003@pec.istruzione.it
Sito Web: www.itibarsanti.it

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

CLASSE 5 - SEZ. F - A.S. 2023/2024

3.6 Crediti scolastici III e IV anno

	COGNOME	NOME	CREDITO III A.S. 21/22	CREDITO IV A.S. 22/23	TOTALE III e IV ANNO
1	ALFIERI	Matteo	8	9	17
2	ANGILLOTTI	Giovanni	9	11	20
3	BARRA	Alessandro	11	12	23
4	BASILE	Michele	10	11	21
5	BENEDUCE	Alessandro	10	11	21
6	CAUTIERO	Andrea	11	10	21
7	DE ROSA	Giuseppe	11	12	23
8	DE SIMONE	Giuseppe	8	9	17
9	DEL GAUDIO	Alessandro	9	10	19
10	DI MAURO	Gennaro	10	11	21
11	MARZULLO	Nicola	11	12	23
12	MATTIELLI	Gabriele	8	10	18
13	PASSARELLI	Domenico	8	11	19
14	PUNZO	Simone	8	9	17
15	ROMANO	Giuseppe	12	12	24
16	SANTANIELLO	Salvatore	8	10	18
17	SENESE	Andrea	8	10	18
18	VARRIALE	Luca	8	10	18



3.7 Modalità di recupero del debito formativo

La modalità di recupero dei debiti formativi è di seguito specificata nella seguente tabella:

Modalità di recupero	Materie
Corso di recupero	=
Sportello didattico	=
Recupero in itinere o curriculare	Tutte le materie

3.8 La classe e la sua storia

Di seguito il quadro di utilizzazione dei laboratori per lo svolgimento dell'attività curricolari:

Anni precedenti

	DPO	SISTEMI	TECNOLOGIA	MECCANICA
Sistematica	x	x	x	
Sporadica				x
Nulla				

Anno in corso

	DPO	SISTEMI	TECNOLOGIA	MECCANICA
Sistematica	x	x	x	
Sporadica				x
Nulla				



**Istituto Tecnico Statale - Settore Tecnologico
"EUGENIO BARSANTI"**



**Specializzazioni: Meccanica - Trasporti e Logistica - Energia - Elettronica ed
Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni
Percorso di II Livello: Meccanica e mecatronica**

80038 POMIGLIANO D'ARCO (NA) - Via Mauro Leone, 105
Tel. (081) 8841350 - Fax (081) 8841676 - Distretto scolastico n. 31
Cod. Fisc. 80104010634 - Cod. Ist. NATF040003 - Cod. Percorso II livello: NATF04050C
E-mail: NATF040003@istruzione.it - PEC: NATF040003@pec.istruzione.it
Sito Web: www.itibarsanti.it

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

CLASSE 5 - SEZ. F - A.S. 2023/2024

Orario delle lezioni

Ora	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ	SABATO
1	TME	SIM	Storia	Italiano	Inglese	Inglese
2	SIM	DPO	TME	Italiano	Italiano	DPO
3	SIM	Scienze motorie	TME	DPO	Religione	DPO
4	Storia	Italiano	Inglese	DPO	Matematica	Mecc. e Macch.
5	Matematica	Mecc. e Macch.	Scienze motorie	TME	Matematica	Mecc. e Macch.
6		Mecc. e Macch.		TME		

Modalità di svolgimento delle attività curriculari e tipologia delle attività formative

Materie	Procedure tradizionali	Moduli e/o unità didattiche	Lezioni frontali	Lavori di gruppo insegnamenti individuali	Lavori di gruppo	Altro
Italiano	x	x	x		x	
Storia	x	x	x		x	
Matematica	x	x	x		x	
Inglese	x	x	x		x	
Meccanica	x	x	x		x	
DPO	x	x	x		x	
Sistemi	x	x	x		x	
Tecnologia	x	x	x		x	
Ed. fisica	x	x	x			
Religione	x	x	x			



Istituto Tecnico Statale - Settore Tecnologico "EUGENIO BARSANTI"



**Specializzazioni: Meccanica - Trasporti e Logistica - Energia - Elettronica ed
Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni
Percorso di II Livello: Meccanica e mecatronica**

80038 POMIGLIANO D'ARCO (NA) - Via Mauro Leone, 105
Tel. (081) 8841350 - Fax (081) 8841676 - Distretto scolastico n. 31
Cod. Fisc. 80104010634 - Cod. Ist. NATF040003 - Cod. Percorso II livello: NATF04050C
E-mail: NATF040003@istruzione.it - PEC: NATF040003@pec.istruzione.it
Sito Web: www.itibarsanti.it

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

CLASSE 5 - SEZ. F - A.S. 2023/2024

Procedimenti scelti per le prove orali e scritte

Materie	Analisi testo	Questionari	Saggi	Analisi ed elab.	Compiti tradiz.	Scritto grafico	Pratico	Colloquio
Italiano	X	X	X	X	X	X		X
Storia				X	X	X		X
Matematica		X			X	X		X
Inglese		X		X	X	X		X
Meccanica					X	X	X	X
DPO					X	X	X	X
Sistemi					X	X	X	X
Tecnologia		X			X	X	X	X
Ed. fisica					X	X		X
Religione		X			X	X		X

Quadro orario

Materia	Ore settimanali	Ore previste
Italiano (scritto-orale)	4	132
Storia (orale)	2	66
Inglese (scritto- orale)	3	99
Matematica (scritto-orale)	3	99
Sistemi (orale-pratico)	3(2)	99
Meccanica (scritto-orale-pratico)	4(2)	132
Tecnologia (orale-pratico)	5(4)	165
DPO (orale-pratico)	5(2)	165
Ed. fisica	2	66
Religione	1	33
TOT. ore settimanali	32	



4. Indicazioni su strategie e metodi per l'inclusione

L'istituto considera la diversità una risorsa e si impegna nella realizzazione di una didattica inclusiva. Essa si basa sull'apprendimento cooperativo e metacognitivo ed è caratterizzata dalla gestione democratica della classe, centrata sulla collaborazione, sulla riflessione, sui comportamenti, sull'interdipendenza positiva dei ruoli e sull'uguaglianza delle opportunità di successo formativo per tutti. L'istituto realizza percorsi scolastici personalizzati per aiutare gli alunni nell'acquisizione delle competenze culturali, sociali, professionali, favorendone l'ingresso nel mondo del lavoro o il proseguimento degli studi.

La presenza di alunni che richiedono un'attenzione speciale a causa di uno svantaggio sociale/culturale o scolastico richiede la messa a punto di strategie complesse atte a offrire servizi stabili e punti di riferimento qualificati attraverso l'individualizzazione e la personalizzazione dei percorsi formativi progettati e realizzati dai consigli di classe (piani didattici personalizzati).

Nel corso del triennio, il consiglio di classe ha predisposto, quando necessario, le azioni di osservazione e di screening attraverso le procedure attivate dalla scuola; ha incoraggiato l'apprendimento collaborativo (cooperative learning) favorendo le attività in piccoli gruppi; ha sostenuto e promosso un approccio strategico nello studio utilizzando mediatori didattici facilitanti l'apprendimento (strumenti compensativi e misure dispensative); ha previsto momenti di affiancamento per un immediato intervento di supporto.

Per l'alunno BES è stato previsto l'uso degli strumenti compensativi e dispensativi riportati nel PDP redatto per il corrente anno scolastico (tempi di consegna più lunghi, uso di mappe concettuali e sintesi ecc.). Nel corso del quinquennio, è stata prevista una programmazione standard con obiettivi minimi per tutte le discipline.



5. Obiettivi trasversali e criteri metodologici comuni

5.1 Descrizione degli obiettivi trasversali programmati dal consiglio di classe

Il Consiglio della classe 5^F ha operato sulla base di una progettazione collegiale perseguendo i seguenti obiettivi:

- 1. Obiettivi educativi** - Favorire la formazione dell'identità personale dello studente. Ampliare la dimensione civile e sociale della sua persona. Saper considerare la diversità di ideologie e di opinioni un'occasione per un confronto e una ricerca comune di valori unificanti. Riconoscere il diritto alla diversità etnica, religiosa, culturale. Saper accettare la presenza del disabile nella comunità scolastica, collaborando per la sua integrazione nella scuola, nella società, nel mondo del lavoro. Fare propria la cultura basata sull'accettazione, sul rispetto degli altri e sulla solidarietà. Saper apprezzare i valori dell'amicizia, della vita relazionale e della qualità della vita. Saper cogliere il valore della legalità intesa come rispetto del diritto e, quindi, saper rispettare le regole, l'ambiente, gli altri, le cose proprie e non. Saper valutare e autovalutarsi con senso critico;
- 2. Obiettivi cognitivi** - Saper utilizzare la lingua italiana parlata, scritta e trasmessa per entrare in rapporto con gli altri. Comprendere i messaggi e saper comunicare utilizzando la lingua straniera. Conoscere il linguaggio scientifico e tecnico per analizzare ed interpretare fenomeni naturali. Comprendere, saper analizzare e sintetizzare un testo scientifico e tecnico anche in lingua straniera. Conoscere il linguaggio informatico per utilizzare strumenti informatici e telematici. Porsi problemi e prospettare soluzioni. Maturare capacità logico-deduttive e induttive. Saper lavorare autonomamente e in gruppo;
- 3. Obiettivi professionali** - Affrontare le innovazioni del mondo produttivo. Riconoscere le sollecitazioni provenienti dal territorio. Acquisire versatilità e propensione culturale al continuo aggiornamento. Raggiungere un ampio ventaglio di competenze nonché capacità di orientamento di fronte a problemi nuovi e capacità di cogliere la dimensione economica dei problemi. Affrontare i problemi in termini sistemici;



4. Standard minimi:

- Conoscenza essenziale dei contenuti proposti;
- Correttezza dell'espressione nei linguaggi specifici disciplinari scritta ed orale;
- Capacità di individuare i concetti chiave e stabilire semplici collegamenti;
- Capacità di analizzare alcuni aspetti significativi dei problemi posti;
- Capacità di rielaborazione dei contenuti appresi.

5. Strategie per il conseguimento degli obiettivi trasversali:

- Disponibilità del c.d.c. al colloquio con la classe e col singolo allievo;
- Stimoli e indicazioni atte a potenziare il metodo di lavoro;
- Raccordi interdisciplinari;
- Utilizzo di strumentazione tecnica e multimediale.

5.2 Metodologie e strumenti di insegnamento

Sul piano didattico, l'impostazione metodologica è stata quella che ha consentito di sviluppare il senso della problematicità del sapere e dell'autonomia degli allievi coinvolti individualmente e in gruppo.

Essa ha proposto la realtà come problema aperto e la cultura come processo attivo di conquista del sapere, secondo la seguente articolazione del lavoro:

- Percezione del fenomeno e della sua problematicità;
- Analisi del problema in tutti i suoi aspetti strutturali e formali, nei suoi collegamenti orizzontali e trasversali, capacità di operare collegamenti, di simulare fenomeni;
- Comprensione, soluzione e valutazione del problema;
- Lo svolgimento dell'attività didattica ha privilegiato le seguenti tecniche o procedure:
- Discussione interattiva con contributi di storicità ed inter – pluridisciplinarietà, per la presentazione dell'argomento;
- Lezione frontale, per la trasmissione dei saperi;
- Lavoro di gruppo, per le esercitazioni di primo approccio e di rinforzo o recupero;
- Lezione in laboratorio, per l'utilizzo della strumentazione speciale e per le applicazioni pratiche;
- Lezione multimediale per presentare/rafforzare concetti peculiari, simulare processi, fare ricerche.



Istituto Tecnico Statale - Settore Tecnologico "EUGENIO BARSANTI"



Specializzazioni: Meccanica - Trasporti e Logistica - Energia - Elettronica ed Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni
Percorso di II Livello: Meccanica e mecatronica

80038 POMIGLIANO D'ARCO (NA) - Via Mauro Leone, 105
Tel. (081) 8841350 - Fax (081) 8841676 - Distretto scolastico n. 31
Cod. Fisc. 80104010634 - Cod. Ist. NATF040003 - Cod. Percorso II livello: NATF04050C
E-mail: NATF040003@istruzione.it - PEC: NATF040003@pec.istruzione.it
Sito Web: www.itibarsanti.it

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

CLASSE 5 - SEZ. F - A.S. 2023/2024

5.3 Criteri e strumenti della valutazione approvati dal Consiglio di Classe

Il C.d.C., per l'attribuzione dei voti relativi alla valutazione degli studenti, ha utilizzato la seguente griglia:

VOTO /10	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
1	Non mostra alcuna conoscenza	Non riesce ad applicare le conoscenze nemmeno se guidato	Non riferisce su alcun problema proposto
2	Competenze iniziali	Applica solo le competenze iniziali	Inquadra solo problemi relativi alla quotidianità
3	Conoscenza scarsa: non riferisce su alcun argomento richiesto.	Applica le conoscenze minime solo se guidato, ma con gravi errori. Si esprime in modo scorretto e improprio. Compie analisi errate.	Non riesce ad inquadrare i problemi, analizza con difficoltà, compie sintesi scorrette.
4	Conoscenza limitata e parziale: riferisce solo su qualche argomento richiesto.	Applica le conoscenze minime commettendo degli errori pur se guidato. Si esprime in modo scorretto ed improprio; compie analisi erronee e lacunose.	Compie sintesi scorrette e applica i concetti appresi solo in alcuni casi e non in modo autonomo.
5	Conoscenza superficiale e frammentaria.	Applica le sue conoscenze con imperfezioni. Si esprime in modo impreciso. Compie analisi parziali:	Analizza, sintetizza e valuta in modo parziale ed impreciso. Gestisce situazioni nuove ma semplici, con difficoltà.
6	Conoscenze sufficienti: possiede le indispensabili conoscenze per orientarsi nella materia anche se non approfondite.	Applica le conoscenze senza commettere errori sostanziali. Si esprime in modo corretto ma ancora poco fluido. Sa individuare elementi e relazioni con sufficiente correttezza.	Competenze adeguate: ha compreso buona parte degli argomenti richiesti. Rielabora sufficientemente le informazioni e gestisce situazioni nuove ma semplici.
7	Riferisce su tutti gli argomenti richiesti. Se guidato sa approfondire.	Applica i concetti in modo autonomo, anche con problemi più complessi, pur con delle imperfezioni. Si esprime in modo corretto ed usa una terminologia appropriata. Compie analisi complete e coerenti.	Rielabora in modo corretto le informazioni e gestisce le situazioni nuove in modo accettabile.
8	Complete con qualche approfondimento autonomo.	Applicazione autonoma: applica tutti i concetti appresi in modo autonomo e propone qualche soluzione originale. Si esprime in modo corretto e con proprietà. Compie analisi precise, cogliendone implicazioni e individuando relazioni in modo completo.	Rielabora in modo corretto e completo.
9	Complete, organiche, articolate e con approfondimenti autonomi.	Applica le conoscenze in modo corretto ed autonomo, anche a problemi complessi. Espone in modo corretto e con proprietà linguistica. Compie analisi approfondite e individua correlazioni precise.	Rielabora in modo corretto e completo.
10	Organiche, approfondite ed ampliate in modo del tutto personale.	Applica le conoscenze in modo corretto ed autonomo, anche a problemi complessi e trova soluzioni migliori ed originali. Espone in modo fluido, utilizzando un lessico ricco ed appropriato.	Sa rielaborare correttamente, ed approfondire in modo autonomo e critico situazioni complesse.



6. Attività e progetti

6.1 Attività di recupero e potenziamento

I docenti del C.d.c. hanno attuato pause didattiche e di interventi di recupero in itinere per gli alunni in difficoltà lungo tutto il corso dell'iter scolastico, oltre ai periodi già previsti dalle deliberazioni collegiali.

Le modalità sono state concordate dal singolo docente in sintonia con il gruppo classe, le carenze emerse nella propria disciplina e i bisogni formativi degli allievi a tal riguardo.

Riguardo, invece, attività di potenziamento, gli alunni meritevoli hanno partecipato ai seguenti progetti PON: Catia V, Matematicamente, ed. fisica.

6.2 Attività e progetti attinenti a "Cittadinanza e Costituzione"

L'Educazione Civica, secondo la legge n.92 del 20 agosto 2019, si riferisce sia alla visione tradizionale dell'apprendimento delle regole che governano la civile convivenza e le Istituzioni, sia ad una visione di un significato più ampio di Educazione alla cittadinanza attiva, di partecipazione all'impegno di migliorare il mondo, all'apertura interculturale.

La natura dell'insegnamento dell'Educazione Civica è trasversale, anche se è previsto uno specifico monte ore e la valutazione intermedia e finale delle attività svolte.

Le finalità della legge si riferiscono a tre macronuclei tematici: Costituzione, Istituzioni e legalità, Agenda 2030 e Sviluppo sostenibile e Cittadinanza digitale.

La conoscenza della Costituzione, la conoscenza delle Istituzioni, le regole che governano la civile convivenza, la promozione di un atteggiamento ispirato al senso di legalità e al rispetto delle regole, sono individuati dalla legge come il fondamento dell'Ed. Civica (art.4 legge 92/2020).

Essi devono stimolare lo sviluppo di competenze ispirate ai valori della responsabilità, della legalità, della partecipazione e della solidarietà. Il Curricolo di Educazione civica si inserisce nel PTOF d'Istituto contribuendo al raggiungimento del profilo in uscita del perito diplomato che dedicato alle attività di Educazione Civica è stato individuato all'interno del monte ore obbligatorio previsto dagli ordinamenti vigenti, eventualmente anche utilizzando le flessibilità possibili nell'ambito dell'autonomia. (art.2 comma 3 legge



Istituto Tecnico Statale - Settore Tecnologico "EUGENIO BARSANTI"



Specializzazioni: Meccanica - Trasporti e Logistica - Energia - Elettronica ed Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni
Percorso di II Livello: Meccanica e mecatronica

80038 POMIGLIANO D'ARCO (NA) - Via Mauro Leone, 105
Tel. (081) 8841350 - Fax (081) 8841676 - Distretto scolastico n. 31
Cod. Fisc. 80104010634 - Cod. Ist. NATF040003 - Cod. Percorso II livello: NATF04050C
E-mail: NATF040003@istruzione.it - PEC: NATF040003@pec.istruzione.it
Sito Web: www.itibarsanti.it

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

CLASSE 5 - SEZ. F - A.S. 2023/2024

92/2019). La definizione di tale orario è legata ai percorsi disciplinari e pluridisciplinari riferiti alle varie tematiche, mentre il tempo da dedicare agli aspetti educativi di fondo ha coinciso con l'intero periodo scolastico.

Le discipline del triennio sono state suddivise in due aree: area comune e area di indirizzo, per garantire una migliore curvatura del Curricolo nel rispetto della specificità di percorso. Le materie dell'area comune sono: Italiano, Storia, Scienze motorie, Inglese, Religione e Matematica per un totale di 25 ore.

Le materie dell'area di indirizzo, per un totale di 8 ore, sono: Indirizzo Meccanica: meccanica e macchine, Sistemi e Automazione.

Di seguito la descrizione del Curricolo con l'ausilio delle tabelle:

TABELLA N.5				
EDUCAZIONE CIVICA QUINTO ANNO - MATERIE AREA COMUNE				
OBIETTIVI TRIENNIO	TEMATICHE TRIENNIO	MATERIE	ORE	CONTENUTI
Sviluppare la conoscenza delle istituzioni dell'Ue; Promuovere la condivisione dei principi di cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale; Promuovere il diritto alla salute e al benessere della persona; Contribuire a formare cittadini responsabili e attivi; Promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale della comunità nel rispetto delle regole dei diritti e dei doveri; Sviluppare la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali economici e giuridici civici e ambientali della società.	Formazione di base in materia di protezione civile. Agenda 2030. Cittadinanza digitale. Sviluppo ecosostenibile e beni comuni. Istituzioni Europee e UE. Educazione alla salute e al benessere. Competenze chiave di cittadinanza attiva. I diritti umani.	ITALIANO	6	Sviluppo ecosostenibile. Agenda 2030
		STORIA	5	Nascita dell'UE, nascita delle istituzioni europee. Valori alla base della Costituzione europea.
		SCIENZE MOTORIE	5	Le conferenze internazionali per la promozione della salute (1986, 1997). La dichiarazione mondiale sulla salute (1998) OMS.
		RELIGIONE	4	L'impegno per la giustizia. Il dialogo tra culture e religioni diverse.
		INGLESE	4	La rivoluzione industriale.
		MATEMATICA	1	Il gioco d'azzardo dal punto di vista probabilistico.



Istituto Tecnico Statale - Settore Tecnologico "EUGENIO BARSANTI"



**Specializzazioni: Meccanica - Trasporti e Logistica - Energia - Elettronica ed
Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni
Percorso di II Livello: Meccanica e mecatronica**

80038 POMIGLIANO D'ARCO (NA) - Via Mauro Leone, 105
Tel. (081) 8841350 - Fax (081) 8841676 - Distretto scolastico n. 31
Cod. Fisc. 80104010634 - Cod. Ist. NATF040003 - Cod. Percorso II livello: NATF04050C
E-mail: NATF040003@istruzione.it - PEC: NATF040003@pec.istruzione.it
Sito Web: www.itibarsanti.it

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

CLASSE 5 - SEZ. F - A.S. 2023/2024

TABELLA N.10		
TRIENNIO MECCANICA /MATERIE AREA DI INDIRIZZO		
TERZO ANNO		
MECCANICA E MACCHINE	4	Le energie rinnovabili e non rinnovabili.
SISTEMI E AUTOMAZIONE	4	Le regole digitali: identità, privacy e sicurezza digitale.
QUARTO ANNO		
MECCANICA E MACCHINE	4	La mobilità sostenibile.
SISTEMI E AUTOMAZIONE	4	Lo spazio digitale. Il digital divide.
QUINTO ANNO		
MECCANICA E MACCHINE	4	La Green Economy
SISTEMI E AUTOMAZIONE	4	I rischi digitali: fake news, phishing, selfie, la dipendenza digitale.

Le metodologie e le tipologie di verifica sono state quelle scelte dai docenti delle discipline coinvolte nell'attuazione del curriculum. La valutazione periodica e finale dell'insegnamento dell'Educazione civica, è stata svolta sulla base dei criteri generali di cui all'articolo 2, comma 2: "i Collegi dei docenti integrano i criteri di valutazione degli apprendimenti allegati al PTOF con specifici indicatori riferiti all'insegnamento dell'Educazione civica, sulla base di quanto previsto al comma 1, al fine dell'attribuzione della valutazione di cui all'art.2, comma 6 della legge 20 Agosto2019, n.92".

Per garantire una regia unitaria è stato individuato, tra i docenti a cui è affidato l'insegnamento dell'Educazione civica, un docente con compiti di coordinamento che ha formulato, e che formulerà anche in sede di scrutinio finale, la proposta di voto in decimi, accogliendo elementi conoscitivi dagli altri docenti interessati dall'insegnamento. Tale figura è stata individuata nella Prof.ssa Nicolcencov Emanuela. L'attribuzione del voto scaturisce dalla proposta del coordinatore (Art.2 comma 6, Legge 92/2019).

La valutazione si riferisce a quell'insieme di comportamenti nei quali si riflette l'acquisizione di conoscenze e abilità e il consolidamento di attitudini, oltre che di valori civici positivi. La valutazione si riferisce quindi al processo di crescita culturale e civica dell'alunno, e interseca parzialmente anche la valutazione del comportamento.



Istituto Tecnico Statale - Settore Tecnologico "EUGENIO BARSANTI"



**Specializzazioni: Meccanica - Trasporti e Logistica - Energia - Elettronica ed
Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni
Percorso di II Livello: Meccanica e mecatronica**

80038 POMIGLIANO D'ARCO (NA) - Via Mauro Leone, 105
Tel. (081) 8841350 - Fax (081) 8841676 - Distretto scolastico n. 31
Cod. Fisc. 80104010634 - Cod. Ist. NATF040003 - Cod. Percorso II livello: NATF04050C
E-mail: NATF040003@istruzione.it - PEC: NATF040003@pec.istruzione.it
Sito Web: www.itibarsanti.it

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

CLASSE 5 - SEZ. F - A.S. 2023/2024

6.3 Eventuali attività specifiche di orientamento

La classe, durante l'anno scolastico, ha partecipato ad incontri riguardanti sia l'orientamento al lavoro che alla formazione.

6.4 Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO)

La classe, nel corso del secondo biennio e del quinto anno, ha svolto le attività di PCTO secondo i dettami della normativa vigente (Legge 13 luglio 2015, n.107 e successive integrazioni). Per l'alternanza Scuola-Lavoro con gli studenti della classe 5F (nel secondo biennio e quinto anno) sono state previste 150 ore di attività. Il progetto triennale 2020/2023 è stato in linea con i bisogni formativi del territorio.

Il confronto e le sinergie tra docenti ed esperti del mondo del lavoro ha contribuito a trasformare le competenze chiave in competenze comunicative ed organizzative, anche attraverso esperienze di didattica laboratoriale, favorendo la scoperta di strategie dimercato, lo sviluppo di idee imprenditoriali e la motivazione ad uno studio più proficuo.

Le attività sono state organizzate in:

- attività di aula conformazione di docenti e studenti in orario curriculare;
- percorsi in modalità FAD e Webinar.

In particolare, le attività sono state così suddivise nell'arco del progetto triennale:

3° Anno - a.s. 2021/2022

- un corso online sulla piattaforma ENI learning di 12h;
- un corso di 30h "Making digital factor";
- percorso formativo di 10h "Giovani ed impresa"

4° Anno - a.s. 2022/2023

- un corso in presenza di 25 ore sul PLC con un esperto esterno della "Fortec srl";

5° Anno - a.s. 2023/2024

- un corso in presenza sulla "saldatura virtuale";



Istituto Tecnico Statale - Settore Tecnologico "EUGENIO BARSANTI"



**Specializzazioni: Meccanica - Trasporti e Logistica - Energia - Elettronica ed
Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni
Percorso di II Livello: Meccanica e mecatronica**

80038 POMIGLIANO D'ARCO (NA) - Via Mauro Leone, 105
Tel. (081) 8841350 - Fax (081) 8841676 - Distretto scolastico n. 31
Cod. Fisc. 80104010634 - Cod. Ist. NATF040003 - Cod. Percorso II livello: NATF04050C
E-mail: NATF040003@istruzione.it - PEC: NATF040003@pec.istruzione.it
Sito Web: www.itibarsanti.it

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

CLASSE 5 - SEZ. F - A.S. 2023/2024

Le attività, svolte con la collaborazione del Consiglio di Classe, sono state monitorate dal Docente Referente Prof. Antonio Ferrara e riportate dettagliatamente sulla piattaforma "Laf School"

Nello svolgimento di tali percorsi, gli alunni si sono particolarmente distinti per l'attenzione dimostrata durante le ore teoriche e l'impegno nella parte pratica dei diversi progetti affrontati.



7. Valutazione degli apprendimenti

7.1 Programmazioni didattiche individuali

Ciascun docente ha indicato nel proprio Piano di Lavoro Disciplinare la tipologia degli strumenti utilizzati per verificare le singole abilità acquisite dallo studente durante il percorso didattico.

Sono state comunque adottate le opportune strategie didattiche mirate alla valorizzazione delle eccellenze.

7.2 Valutazione degli apprendimenti

In linea generale sono state effettuate sia prove orali che prove scritte e la valutazione si è estesa anche alle relazioni di laboratorio, prove pratiche, grafiche, all'esecuzione dei compiti a casa, alla frequenza, alla pertinenza degli interventi in classe, ecc.

Le prove scritte in generale, hanno mirato a verificare il raggiungimento degli obiettivi di conoscenza, comprensione, applicazione, analisi, sintesi e valutazione attraverso le forme più idonee.

Ad esempio, per verificare gli apprendimenti di carattere mnemonico sono stati sottoposti quesiti del tipo vero/falso, che hanno verificato essenzialmente l'accertamento di semplici conoscenze, principi generali.

Quesiti con risposta a scelta multipla sono stati utilizzati per accertare il corretto uso delle conoscenze acquisite, le implicazioni deducibili da certe condizioni descritte, ossia il livello di comprensione e di applicazione degli argomenti presentati.

7.3 Criteri attribuzione crediti

Il credito scolastico sarà attribuito dal Consiglio di classe nello scrutinio finale ai sensi dell'O. M. n°65 del 14 marzo 2022.

I parametri per l'attribuzione del credito, fermo restando la media di riferimento, sono stati così formulati per l'attribuzione della fascia più alta del punteggio ritenendo sufficiente la presenza di due di essi:

1. assiduità nella frequenza scolastica e tasso di frequenza;



Istituto Tecnico Statale - Settore Tecnologico "EUGENIO BARSANTI"



**Specializzazioni: Meccanica - Trasporti e Logistica - Energia - Elettronica ed
Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni
Percorso di II Livello: Meccanica e mecatronica**

80038 POMIGLIANO D'ARCO (NA) - Via Mauro Leone, 105
Tel. (081) 8841350 - Fax (081) 8841676 - Distretto scolastico n. 31
Cod. Fisc. 80104010634 - Cod. Ist. NATF040003 - Cod. Percorso II livello: NATF04050C
E-mail: NATF040003@istruzione.it - PEC: NATF040003@pec.istruzione.it
Sito Web: www.itibarsanti.it

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

CLASSE 5 - SEZ. F - A.S. 2023/2024

2. una interessata partecipazione certificata ad attività interne di ampliamento,
3. crediti formativi esterni certificati coerenti con l'offerta formativa.

L'attribuzione del punteggio più alto della fascia può avvenire indipendentemente dai parametri se la media dei voti sia superiore alla frazione decimale di 0,5.

Per la media dei voti che va da 9,1 a 10, l'attribuzione del credito sarà quello più alto della fascia.

Il consiglio di classe può attribuire il punteggio più basso della fascia, pur in presenza di requisiti che darebbero diritto al punteggio più alto (media di voti con frazione superiore a 0,5 ovvero presenza dei parametri indicati), adeguatamente motivando per motivi comportamentali.

Nel caso in cui l'allievo riportasse allo scrutinio finale uno o più voti non sufficienti il consiglio di classe attribuirà il punteggio più basso della fascia.

Le attestazioni relative ai crediti scolastici e formativi degli alunni delle classi quinte saranno trascritte sulle schede personali ed allegate alla documentazione da presentare alla Commissione d'Esame.

7.4 Simulazione delle prove d'esame e prove INVALSI

La classe ha svolto le prove INVALSI nel periodo di marzo. Tutti gli alunni hanno svolto regolarmente le prove.

Le simulazioni delle prove scritte sono state svolte ad Aprile-Maggio 2024 somministrando tracce degli anni precedenti.

Per fine maggio sono previste simulazioni della prova orale.

7.5 Modalità di svolgimento dell'esame

Come previsto dall'art.17 comma 1 dell'O.M. n°55 del 22/03/24, le prove d'esame di cui all'articolo 17 del d. lgs 62/2017 sono costituite da:

1. prima prova scritta ministeriale di lingua italiana;



Istituto Tecnico Statale - Settore Tecnologico "EUGENIO BARSANTI"



**Specializzazioni: Meccanica - Trasporti e Logistica - Energia - Elettronica ed
Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni
Percorso di II Livello: Meccanica e mecatronica**

80038 POMIGLIANO D'ARCO (NA) - Via Mauro Leone, 105
Tel. (081) 8841350 - Fax (081) 8841676 - Distretto scolastico n. 31
Cod. Fisc. 80104010634 - Cod. Ist. NATF040003 - Cod. Percorso II livello: NATF04050C
E-mail: NATF040003@istruzione.it - PEC: NATF040003@pec.istruzione.it
Sito Web: www.itibarsanti.it

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

CLASSE 5 - SEZ. F - A.S. 2023/2024

2. seconda prova scritta sulla disciplina "Meccanica e macchine" individuata dal D.M. 26 gennaio 2024, n. 10, Allegato 2

3. colloquio orale con le modalità di svolgimento di cui all'art.22 dell'O.M.n°55 del 22 marzo 2024.

7.6 Griglie di valutazione delle prove scritte

Nel rispetto delle griglie di cui al D.M. 769 del 26 novembre 2018, il Consiglio di classe ha elaborato delle griglie di correzione delle prove scritte, che documento.

7.7 Griglie di valutazione colloquio orale

Per la valutazione del colloquio orale verrà utilizzata la griglia ministeriale dell'O.M. n° 55 del 22 marzo 2024, Allegato A.



Istituto Tecnico Statale - Settore Tecnologico "EUGENIO BARSANTI"



**Specializzazioni: Meccanica - Trasporti e Logistica - Energia - Elettronica ed
Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni
Percorso di II Livello: Meccanica e mecatronica**

80038 POMIGLIANO D'ARCO (NA) - Via Mauro Leone, 105
Tel. (081) 8841350 - Fax (081) 8841676 - Distretto scolastico n. 31
Cod. Fisc. 80104010634 - Cod. Ist. NATF040003 - Cod. Percorso II livello: NATF04050C
E-mail: NATF040003@istruzione.it - PEC: NATF040003@pec.istruzione.it
Sito Web: www.itibarsanti.it

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

CLASSE 5 - SEZ. F - A.S. 2023/2024

8. Documenti a disposizione della commissione

Di seguito la documentazione a disposizione della commissione:

- Piano triennale dell'offerta formativa;
- Programmazioni dipartimenti didattici;
- Schede progetto relative ai percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento;
- Fascicoli personali degli alunni;
- Verbali consigli di classe e scrutini;
- Griglie di valutazione del comportamento e di attribuzione credito scolastico.

9. Elenco allegati

Allegati al presente documento del quale costituiscono parte integrante sono:

- Griglie di valutazione delle prove d'esame;
- Relazione del docente delle singole discipline;
- Programma svolto nelle singole discipline;
- Tracce simulazioni prima e seconda prova scritta.



Istituto Tecnico Statale - Settore Tecnologico "EUGENIO BARSANTI"



**Specializzazioni: Meccanica - Trasporti e Logistica - Energia - Elettronica ed
Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni
Percorso di II Livello: Meccanica e mecatronica**

80038 POMIGLIANO D'ARCO (NA) - Via Mauro Leone, 105
Tel. (081) 8841350 - Fax (081) 8841676 - Distretto scolastico n. 31
Cod. Fisc. 80104010634 - Cod. Ist. NATF040003 - Cod. Percorso II livello: NATF04050C
E-mail: NATF040003@istruzione.it - PEC: NATF040003@pec.istruzione.it
Sito Web: www.itibarsanti.it

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

CLASSE 5 - SEZ. F - A.S. 2023/2024

Pomigliano D'Arco, 15 maggio 2024

Il Consiglio di classe:

Materie	Docenti	Firma
Lingua e letteratura italiana	Prof.ssa Rosa Esposito	
Storia, cittadinanza e costituzione	Prof.ssa Rosa Esposito	
Lingua straniera - Inglese	Prof.ssa Rosa Scognamiglio	
Matematica	Prof. Giovanni Incoronato	
Meccanica, macchine ed energia	Prof. Geruso Raffaele Lauro	
Tecnologia meccanica	Prof. Pasquale Perrotta	
Sistemi ed automazione	Prof. Pasquale Meo	
DPO	Prof. Antonio Esposito	
Lab. di meccanica, TME e DPO	Prof. Luigi Guadagno	
Lab. Sistemi	Prof. Saverio Allocca	
Scienze motorie e sportive	Prof.ssa Giovanna Ardolino	
Religione	Prof.ssa Luisa Di Nuccio	



**Istituto Tecnico Statale - Settore Tecnologico
"EUGENIO BARSANTI"**



**Specializzazioni: Meccanica - Trasporti e Logistica - Energia - Elettronica ed
Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni
Percorso di II Livello: Meccanica e meccatronica**

80038 POMIGLIANO D'ARCO (NA) - Via Mauro Leone, 105
Tel. (081) 8841350 - Fax (081) 8841676 - Distretto scolastico n. 31
Cod. Fisc. 80104010634 - Cod. Ist. NATF040003 - Cod. Percorso II livello: NATF04050C
E-mail: NATF040003@istruzione.it - PEC: NATF040003@pec.istruzione.it
Sito Web: www.itibarsanti.it

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

CLASSE 5 - SEZ. F - A.S. 2023/2024

10. ALLEGATI AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Classe 5 - Sez. F

Indirizzo: Meccanica e meccatronica

- 1. GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLE PROVE D'ESAME**
- 2. RELAZIONE DEL DOCENTE DELLE SINGOLE DISCIPLINE**
- 3. PROGRAMMA SVOLTO NELLE SINGOLE DISCIPLINE**
- 4. TRACCE SIMULAZIONI PRIMA E SECONDA PROVA SCRITTA**



Istituto Tecnico Statale - Settore Tecnologico "EUGENIO BARSANTI"



**Specializzazioni: Meccanica - Trasporti e Logistica - Energia - Elettronica ed
Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni
Percorso di II Livello: Meccanica e mecatronica**

80038 POMIGLIANO D'ARCO (NA) - Via Mauro Leone, 105
Tel. (081) 8841350 - Fax (081) 8841676 - Distretto scolastico n. 31
Cod. Fisc. 80104010634 - Cod. Ist. NATF040003 - Cod. Percorso II livello: NATF04050C
E-mail: NATF040003@istruzione.it - PEC: NATF040003@pec.istruzione.it
Sito Web: www.itbarsanti.it

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

CLASSE 5 - SEZ. F - A.S. 2023/2024

10.1 GRIGLIA PRIMA PROVA SCRITTA

Prima prova scritta_Tipologia A- ANALISI E INTERPRETAZIONE DI UN TESTO LETTERARIO ITALIANO *Candidato* _____ *data* _____

INDICATORI	5	4	3	2	1	pti	pti max
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo -	testo ben organizzato e pianificato,	testo organizzato e pianificato	testo schematico, ma nel complesso organizzato	2 poco organizzato	1 gravemente disorganico		5
Coesione e coerenza testuale	10-9 elaborato ben articolato	8-7 elaborato coerente e organico	6 elaborato lineare	5-4 elaborato confuso	3-1 elaborato incoerente e disorganico		10
Ricchezza e padronanza lessicale -	10-9 lessico ricco, appropriato ed efficace	8-7 lessico corretto e appropriato	6 lessico complessivamente corretto	5-4 lessico generico.	3-1 lessico scorretto		10
Correttezza grammaticale; uso corretto ed efficace della punteggiatura	20-17 piena correttezza a livello grammaticale, ortografico e di punteggiatura	16-14 correttezza ortografica e grammaticale, sporadici e lievi errori di punteggiatura	13-11 limitati errori grammaticali, ortografici e di punteggiatura	10-8 vari errori grammaticali, sintattici, ortografici e di punteggiatura.	7-1 numerosi e gravi errori		20
Ampiezza delle conoscenze e dei riferimenti culturali	5 conoscenze ampie e precise; numerosi riferimenti culturali pertinenti	4 conoscenze ampie e precise o riferimenti culturali appropriati	3 conoscenze essenziali; riferimenti culturali limitati	2 conoscenze limitate; riferimenti culturali non significativi	1 conoscenze frammentarie o assenti, scarsi e/o scorretti riferimenti culturali		5
Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.	10-9 argomentata, coerente, originale	8-7 pertinente e abbastanza originale	6 essenziale e/o generica	5-4 poco significativa e superficiale	3-1 non presente e/o non pertinente		10
indicatori specifici (max 40 punti)							
Rispetto dei vincoli posti nella consegna	10-9 completo	8-7 quasi completo	6 sufficiente con qualche imprecisione	5-4 parziale o molto limitato	3-1 scarso/assente		10
Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo, nei suoi snodi tematici e stilistici	10-9 comprensione completa degli snodi tematici e stilistici e degli aspetti formali	8-7 buona comprensione del testo	6 comprensione complessiva del testo e di alcuni snodi richiesti	5-4 comprensione scarsa o incompleta o travisata anche del senso generale del testo	3-1 comprensione molto scarsa /assente.		10
Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta)	5 completa e approfondita a tutti i livelli richiesti	4 completa.	3 parziale.	2 carente rispetto alle richieste	1 scarsa o gravemente carente		5
Interpretazione corretta e articolata del testo	15-14 ampia e approfondita.	13-11 corretta, pertinente, precisa	10-8 complessivamente corretta e pertinente.	7-5 limitata, frammentaria.	4-1 errata.		15
						Totale	100
						/5	20

Prima prova scritta_Tipologia B- ANALISI E PRODUZIONE DI UN TESTO ARGOMENTATIVO *Candidato* _____ *data* _____

INDICATORI	5	4	3	2	1	pti	pti max
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo -	testo ben organizzato e pianificato	testo organizzato e pianificato	testo schematico, ma nel complesso organizzato	2 poco organizzato	1 gravemente disorganico		5
Coesione e coerenza testuale	10-9 elaborato ben articolato	8-7 elaborato coerente e organico	6 elaborato lineare	5-4 elaborato confuso	3-1 elaborato incoerente e disorganico		10
Ricchezza e padronanza lessicale -	10-9 lessico ricco, appropriato ed efficace	8-7 lessico corretto e appropriato	6 lessico complessivamente corretto	5-4 lessico generico	3-1 lessico scorretto		10
Correttezza grammaticale; uso corretto ed efficace della punteggiatura	20-17 piena correttezza grammaticale, ortografica e di punteggiatura	16-14 correttezza ortografica e grammaticale, sporadici e lievi errori di punteggiatura	13-11 limitati errori grammaticali, ortografici e di punteggiatura	10-8 vari errori grammaticali, sintattici, ortografici e di punteggiatura	7-1 numerosi e gravi errori		20
Ampiezza delle conoscenze e dei riferimenti culturali	5 Conoscenze ampie e precise; numerosi riferimenti culturali pertinenti	4 conoscenze ampie e precise o riferimenti culturali appropriati	3 conoscenze essenziali; riferimenti culturali limitati	2 conoscenze limitate; riferimenti culturali non significativi	1 conoscenze frammentarie o assenti, scarsi e/o scorretti riferimenti culturali		5
Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.	10-9 argomentata, coerente, originale	8-7 pertinente e abbastanza originale	6 essenziale e/o generica	5-4 poco significativa e superficiale	3-1 non presente e/o non pertinente		10
indicatori specifici (max 40 punti)							
Individuazione di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto	10-9 puntuale e completa	8-7 individuazione corretta della tesi e riconoscimento delle principali argomentazioni	6 individuazione corretta ma parziale di tesi e argomentazioni	5-4 individuazione imprecisa di tesi e argomentazioni	3-1 Errata o assente individuazione di tesi e argomentazioni presenti nel testo		10
Capacità di sostenere con coerenza un percorso argomentativo adoperando connettivi pertinenti.	20-17 argomentazione coerente e completa, con utilizzo di connettivi pertinente ed efficace	16-14 argomentazione sostanzialmente coerente, utilizzo dei connettivi complessivamente adeguato	13-11 argomentazione non sempre completa, utilizzo dei connettivi appena adeguato	10-8 argomentazione superficiale e/o incompleta, con incoerenze, nell'uso dei connettivi	7-1 argomentazione lacunosa o assente, con gravi incoerenze nell'uso dei connettivi		20
Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione.	10-9 numerosi, pertinenti e utilizzati in modo congruente e personale	8-7 pertinenti e utilizzati in modo sempre appropriato	6 pertinenti ma limitati	5-4 talvolta inappropriati	3-1 scarsi		10
						Totale	100
						/5	20



Istituto Tecnico Statale - Settore Tecnologico "EUGENIO BARSANTI"



**Specializzazioni: Meccanica - Trasporti e Logistica - Energia - Elettronica ed
Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni
Percorso di II Livello: Meccanica e mecatronica**

80038 POMIGLIANO D'ARCO (NA) - Via Mauro Leone, 105
Tel. (081) 8841350 - Fax (081) 8841676 - Distretto scolastico n. 31
Cod. Fisc. 80104010634 - Cod. Ist. NATF040003 - Cod. Percorso II livello: NATF04050C
E-mail: NATF040003@istruzione.it - PEC: NATF040003@pec.istruzione.it
Sito Web: www.itibarsanti.it

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

CLASSE 5 - SEZ. F - A.S. 2023/2024

Prima prova scritta_ Tipologia C-Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità <i>Candidato</i>						<i>data</i>	
INDICATORI	5	4	3	2	1	pti	pti max
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo -	testo ben organizzato e pianificato	testo organizzato e pianificato	testo schematico, ma nel complesso organizzato	2 poco organizzato	1 gravemente disorganico		5
Coesione e coerenza testuale	10-9 elaborato ben articolato	8-7 elaborato coerente e organico	6 elaborato lineare	5-4 elaborato confuso	3-1 elaborato incoerente e disorganico		10
Ricchezza e padronanza lessicale -	10-9 lessico ricco, appropriato ed efficace	8-7 lessico corretto e appropriato	6 lessico complessivamente corretto	5-4 lessico generico.	3-1 lessico scorretto		10
Correttezza grammaticale; uso corretto ed efficace della punteggiatura	20-17 piena correttezza a livello grammaticale, ortografico e di punteggiatura	16-14 correttezza ortografica e grammaticale, sporadici e lievi errori di punteggiatura	13-11 limitati errori grammaticali, ortografici e di punteggiatura	10-8 vari errori grammaticali, sintattici, ortografici e di punteggiatura.	7-1 numerosi e gravi errori		20
Ampiezza delle conoscenze e dei riferimenti culturali	5 conoscenze ampie e precise; numerosi riferimenti culturali pertinenti	4 conoscenze ampie e precise o riferimenti culturali appropriati	3 conoscenze essenziali; riferimenti culturali limitati	2 conoscenze limitate; riferimenti culturali non significativi	1 conoscenze frammentarie o assenti, scarsi e/o scorretti riferimenti culturali		5
Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.	10-9 argomentata, coerente, originale	8-7 pertinente e abbastanza originale	6 essenziale e/o generica	5-4 poco significativa e superficiale	3-1 non presente e/o non pertinente		10
indicatori specifici (max 40 punti)							
Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale parafrasi	15-14 coerente e completa, rispetto di tutte le consegne	13-11 coerente e adeguata, rispetto quasi completo delle consegne	10-8 non sempre completa, rispetto delle consegne appena sufficiente	7-5 superficiale, rispetto delle consegne non sufficiente	4-1 lacunosa o assente, gravi carenze nel rispetto delle consegne		15
Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	15-14 esposizione perfettamente ordinata e lineare	13-11 esposizione complessivamente ordinata e lineare	10-8 esposizione sufficientemente ordinata e lineare,	7-5 esposizione poco congruente e parzialmente ordinata	4- esposizione disorganica e incongruente		15
Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	10-9 conoscenza ampia e precisa, numerosi riferimenti culturali pertinenti e utilizzati in modo congruente e personale	8-7 conoscenza adeguata, riferimenti culturali pertinenti e utilizzati in modo appropriato	6 conoscenze e riferimenti culturali essenziali	5-4 conoscenze e riferimenti culturali non significativi	3-1 conoscenze frammentarie, scarsi e/o scorretti riferimenti culturali		10
Totale							100
<i>La Commissione</i>						/5	20

La Commissione

Il Presidente

Conversione del punteggio della prima prova scritta	
Punteggio in base 20	Punteggio in base 15
1	1
2	1,50
3	2
4	3
5	4
6	4,50
7	5
8	6
9	7
10	7,50
11	8
12	9
13	10
14	10,50
15	11
16	12
17	13
18	13,50
19	14
20	15



Istituto Tecnico Statale - Settore Tecnologico "EUGENIO BARSANTI"



**Specializzazioni: Meccanica - Trasporti e Logistica - Energia - Elettronica ed
Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni**
Percorso di II Livello: Meccanica e mecatronica

80038 POMIGLIANO D'ARCO (NA) - Via Mauro Leone, 105
Tel. (081) 8841350 - Fax (081) 8841676 - Distretto scolastico n. 31
Cod. Fisc. 80104010634 - Cod. Ist. NATF040003 - Cod. Percorso II livello: NATF04050C
E-mail: NATF040003@istruzione.it - PEC: NATF040003@pec.istruzione.it
Sito Web: www.itibarsanti.it

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

CLASSE 5 - SEZ. F - A.S. 2023/2024

10.2 GRIGLIA SECONDA PROVA SCRITTA

	ITI "E. BARSANTI" VIA MAURO LEONE, 105 - 80038 POMIGLIANO D'ARCO (NA) TEL. 081 884 13 50 - FAX: 081 884 16 76 - MAIL: info@itibarsanti.it	
ESAMI DI STATO ANNO SCOLASTICO 2023-2024 COMMISSIONE Indirizzo: Meccanica, Meccatronica ed Energia GRIGLIA DI VALUTAZIONE SECONDA PROVA		
CANDIDATO:		CLASSE
PARAMETRI ED INDICATORI	LIVELLI DI PRESTAZIONE	PUNTI
PADRONANZA DELLE CONOSCENZE DISCIPLINARI RELATIVE AI NUCLEI TEMATICI OGGETTO DELLA PROVA E CARATTERIZZANTE L'INDIRIZZO DI STUDI	<ul style="list-style-type: none"> • Completa padronanza delle conoscenze • Buona padronanza delle conoscenze • Complessivamente sufficiente • Con lievi lacune • Con gravi e diffuse lacune 	4 3 2.5 1.5 1
PADRONANZA DELLE COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI	<ul style="list-style-type: none"> • Completa padronanza delle competenze • Buona padronanza delle competenze • Competenze complessivamente sufficienti • Competenze non applicate correttamente • Competenze inadeguate 	6 4.5 3.5 2.5 1
COMPLETEZZA NELLO SVOLGIMENTO DELLA TRACCIA	<ul style="list-style-type: none"> • Svolgimento completo e coerente • Svolgimento quasi completo • Svolgimento sufficiente • Svolgimento parziale e con errori lievi • Svolgimento con scarsa coerenza e correttezza 	6 4.5 3.5 2.5 1
CAPACITA' DI ARGOMENTARE, DI COLLEGARE E DI SINTETIZZARE LE INFORMAZIONI IN MODO CHIARO ED ESAURIENTE UTILIZZANDO CON PERTINENZA I DIVERSI LINGUAGGI SPECIFICI	<ul style="list-style-type: none"> • Piena e completa capacità • Buona capacità • Capacità complessivamente sufficiente • Capacità parzialmente corretta • Scarsa capacità 	4 3 2.5 1.5 1
		TOTALE /20



Istituto Tecnico Statale - Settore Tecnologico "EUGENIO BARSANTI"



Specializzazioni: Meccanica - Trasporti e Logistica - Energia - Elettronica ed Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni
Percorso di II Livello: Meccanica e mecatronica

80038 POMIGLIANO D'ARCO (NA) - Via Mauro Leone, 105
Tel. (081) 8841350 - Fax (081) 8841676 - Distretto scolastico n. 31
Cod. Fisc. 80104010634 - Cod. Ist. NATF040003 - Cod. Percorso II livello: NATF04050C
E-mail: NATF040003@istruzione.it - PEC: NATF040003@pec.istruzione.it
Sito Web: www.itibarsanti.it

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

CLASSE 5 - SEZ. F - A.S. 2023/2024

10.3 GRIGLIA COLLOQUIO ORALE

Allegato A Griglia di valutazione della prova orale

La Commissione assegna fino ad un massimo di venti punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curricolo, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50-1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1.50-2.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3-3.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	4-4.50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	5	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0.50-1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1.50-2.50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	3-3.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	4-4.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	5	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0.50-1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1.50-2.50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	3-3.50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	4-4.50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	5	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0.50	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1.50	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	2.50	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0.50	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1.50	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	2.50	
Punteggio totale della prova				



Firmato digitalmente da
VALDITARA GIUSEPPE
C=IT
O=MINISTERO
DELL'ISTRUZIONE



Istituto Tecnico Statale - Settore Tecnologico "EUGENIO BARSANTI"



**Specializzazioni: Meccanica - Trasporti e Logistica - Energia - Elettronica ed
Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni
Percorso di II Livello: Meccanica e mecatronica**

80038 POMIGLIANO D'ARCO (NA) - Via Mauro Leone, 105
Tel. (081) 8841350 - Fax (081) 8841676 - Distretto scolastico n. 31
Cod. Fisc. 80104010634 - Cod. Ist. NATF040003 - Cod. Percorso II livello: NATF04050C
E-mail: NATF040003@istruzione.it - PEC: NATF040003@pec.istruzione.it
Sito Web: www.itibarsanti.it

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

CLASSE 5 - SEZ. F - A.S. 2023/2024

10.4 RELAZIONE e PROGRAMMA SVOLTO DEL DOCENTE DELLE SINGOLE DISCIPLINE

RELAZIONE FINALE CLASSE VF ANNO SCOLASTICO 2023/24 ITALIANO E

STORIA PROF.SSA ROSA ESPOSITO La classe V sezione F è composta da 19 alunni tutti interni. Essa risulta eterogenea dal punto di vista didattico, alquanto omogenea dal punto di vista disciplinare, infatti, hanno un comportamento generalmente corretto. L'obiettivo principale delle due discipline -Italiano e Storia – è stato quello di formare negli alunni lo spirito critico, metterli in grado di capire i problemi, le varie manifestazioni della società che li circonda, abituarli a riflettere, a ragionare e a non accettare in modo passivo l'informazione; capaci di utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociale, culturale, scientifici, economici e tecnologici. Per far acquisire all'allievo la padronanza della lingua italiana -scritta e orale- e il funzionamento del sistema linguistico, allo scopo di farne riconoscere l'importanza sul piano cognitivo ed espressivo, si è partiti dalla lettura delle liriche e dei brani più significativi della letteratura italiana e straniera dell'Ottocento e del Novecento. Gli autori sono stati inquadrati nel loro contesto storico e culturale per dare una comprensione più approfondita, tutti hanno preso parte alle varie discussioni sugli argomenti che sono emersi dall'analisi della letteratura. Per lo studio della storia si è badato alla qualità, infatti attraverso letture storiche e discussioni si è cercato di sviluppare negli allievi la capacità di valutare obiettivamente le vicende politiche, inquadrandole nel loro contesto storico-politico ed economico per poter ampliare sempre più il loro orizzonte culturale. A seguito dei recenti processi di riforma della scuola è stato introdotto lo studio di Educazione Civica. Gli studenti hanno acquisito competenze e conoscenze relative a questo percorso formativo. La conoscenza, la riflessione e il confronto con i principi costituzionali rappresentano un momento fondamentale per la crescita di queste competenze negli studenti. Il modo di esprimersi di ognuno risulta chiaro in modo da poter dimostrare che, tutto quello che è stato assimilato sarà poi sufficiente per la formazione umana e culturale. Alla fine dell'anno scolastico il livello di apprendimento risulta soddisfacente. Le verifiche sono state sistematiche e varie, con esercitazioni scritte ed orali, mirate all'accertamento del raggiungimento degli obiettivi in termini di conoscenza, competenza e abilità. Come strumenti per le verifiche sono stati utilizzati: interrogazioni, prove scritte e lavori di gruppo. La valutazione ha tenuto conto di tutti gli aspetti dell'apprendimento. Fin dall'inizio della sospensione dell'attività didattica in presenza si è cercato di dare il supporto didattico agli allievi finalizzato a non far perdere il contatto con la realtà scolastica.

Programma svolto di :

LETTRATURA

1. ROMANTICISMO

2. GIACOMO LEOPARDI

OPERA:

- "L'INFINITO"
- "A SILVIA"

3. SCAPIGLIATURA

4. ETÀ DEL REALISMO

NATURALISMO ZOLA

OPERA:

- "L'ALCOL INONDA PARIGI"

5. PERIODO PREVERISTA

6. IL VERISMO ITALIANO

7. GIOVANNI VERGA

OPERE:

- "LA LOTTA PER LA VITA E IL DARWINISMO SOCIALE"
- "LA ROBA"
- "I MALAVOGLIA"
- "MASTRO DON GESUALDO"

8. DECADENTISMO e (GLI EROI DECADENTI)

9. GABRIELE D'ANNUNZIO (I ROMANZI DEL SUPER UOMO)

OPERE:

- "ANDREA SPENELLI"
- "LA SERA FIESOLANA"

10. GIOVANNI PASCOLI

OPERE:

- "LAVANDARE"
- "VIA FERRATA"
- "X AGOSTO"

11. ITALO SVEVO

OPERA:

- "LA COSCIENZA DI ZENO"

12. LUIGI PIRANDELLO

OPERA:

- "LA TRAPPOLA"
- "IL TRENO HA FISCHIATO"

13. LA POESIA FRA LE DUE GUERRE (ERMETISMO)

14. GIUSEPPE UNGARETTI

OPERE:

- "VEGLIA"
- "SONO UNA CREATURA"

15. EUGENIO MONTALE

OPERE:

- “NON RECIDERE, FORBICE, QUEL VOLTO”
- “SPESSE IL MALE DI VIVERE HO INCONTRATO”

16. CESARE PAVESE

OPERA:

- “TALINO UCCIDE GISELLA”
- “LA LUNA E I FALÒ”

17. ITALO CALVINO

OPERE:

- TRAMA “IL BARONE RAMPANTE”
- TRAMA “LE CITTÀ INVISIBILI”

18. GLI INTELLETTUALI E IL PROGRESSO, INTELLETTUALI E LA MACCHINA

19. LETTERATURA DI FINE SECOLO

STORIA

- 1.** ETÀ DELLA RESTAUZIONE
- 2.** ETÀ DELLE RIVOLUZIONI (MOTI LIBERALI 1820-48)
- 3.** RISORGIMENTO ITALINO (3 GUERRE D'INDIPENDENZA)
- 4.** SECONDA RIVOLUZIONE INDUSTRIALE
- 5.** 900
- 6.** GIOVANNI GIOLITTI
- 7.** GUERRA PALESTINA-ISRAELE
- 8.** PRIMA GUERRA MONDIALE
- 9.** RIVOLUZIONE RUSSA
- 10.** TRATTATI DI PACE E SITUAZIONE ITALIANA POST-GUERRA
- 11.** TOTALITARISMO
- 12.** STALINISMO
- 13.** FASCISMO
- 14.** NAZISMO
- 15.** SECONDA GUERRA MONDIALE
- 16.** TRATTATI DI PACE
- 17.** CRISI ECONOMICA DEL 1929
- 18.** GUERRA FREDDA
- 19.** ANNI DI PIOMBO: TERRORISMO
- 20.** TANGENTOPOLI E SECONDA REPUBBLICA

Disciplina:Inglese
Prof.ssa Scognamiglio Rosa
a.s. 2023-2024
classe 5 sez.F

Relazione sulla classe

La classe 5F è composta da 18 alunni tutti frequentanti. Essa si presenta alquanto eterogenea per capacità e per conoscenze acquisite, per cui non tutti hanno raggiunto allo stesso modo gli obiettivi programmati.

Solo qualche allievo ha dimostrato di avere una buona attitudine allo studio e un impegno proficuo e costante, soffermandosi con la stessa cura ed attenzione sia sull'analisi dei contenuti inerenti alla realtà socio-culturale dei paesi anglofoni sia nello svolgimento di argomenti di carattere tecnico. Gli altri studenti hanno avuto bisogno di essere continuamente sollecitati e spronati perché assumessero un atteggiamento più adeguato verso lo studio e la scuola in generale. Essi hanno fatto registrare una partecipazione al dialogo educativo e un'applicazione nei confronti della disciplina sempre caratterizzate da difficoltà nell'acquisizione dei contenuti, nonché nell'esposizione sia scritta che orale, a livello lessicale e grammaticale. Nella seconda parte dell'anno scolastico, gli allievi hanno mostrato una partecipazione leggermente più attiva e maggiore volontà di impegno e miglioramento; pertanto, nonostante le difficoltà riscontrabili ancora in alcuni di loro, la classe ha raggiunto comunque un livello generale di competenze almeno sufficiente.

Relazione sull'attività didattica svolta

Il percorso formativo relativo all'anno in corso è stato di certo complesso e non privo di difficoltà, soprattutto a causa della poca propensione ad un impegno costante da parte di alcuni allievi.

Tutti gli alunni, anche se in misura diversa, hanno partecipato in modo abbastanza corretto alle lezioni.

Gli obiettivi formativi e le competenze da sviluppare sono rimasti quelli espressi nella programmazione iniziale.

Le verifiche effettuate sono state di tipo sia scritto che orale.

La valutazione finale non è stata limitata alla verifica formale della padronanza delle sole competenze linguistiche raggiunte, ma ha anche misurato il grado di maturazione socio-affettiva sviluppato dagli allievi nonché i progressi rilevati.

Obiettivi specifici della disciplina e del programma svolto.

- *Comprensione dell'importanza dell'inglese come strumento di comunicazione.*
- *Stimolo al confronto fra la propria realtà culturale e linguistica e quella di paesi anglofoni.*
- *Acquisizione di una metodologia di lavoro indirizzata verso percorsi progressivamente più autonomi di apprendimento e di organizzazione di nuclei concettuali.*
- *Conoscenza di tutte le strutture e funzioni che permettano un'adeguata interazione linguistica*
- *Applicazione almeno sufficientemente corretta delle funzioni comunicative di base.*
- *Ampliamento delle competenze lessicali nell'ambito dell'acquisizione e dell'uso dei linguaggi specifici di indirizzo*

Argomenti generali

Oggetto di studio del programma svolto sono stati sia contenuti di Civiltà (Educazione Civica) che argomenti di carattere specifico, inerenti all'indirizzo meccanico e mecatronica.

I contenuti specifici di indirizzo hanno analizzato quattro settori in particolare: la storia e il funzionamento dei veicoli a motore, lo sviluppo e la diffusione della robotica, la sicurezza sul lavoro, il team- working.

La Docente
Rosa Scognamiglio

Programma di Lingua e Civiltà Inglese.

Classe: 5 Sezione: F

Docente: Scognamiglio Rosa

a.s. 2023/2024

Programma svolto

Inglese tecnico:

- *A brief history of cars:*
 - *The automobile: a revolutionary invention*
 - *Car evolution in the 20th century*
- *The fuel engine:*
 - *The four-stroke internal combustion engine*
 - *The two-stroke internal combustion engine*
 - *The diesel engine*
- *Car components:*
 - *The fuel delivery systems:*
 - *The carburettor*
 - *Fuel injection*
- *Car innovations:*
 - *Hybrid cars*
- *Robotics:*
 - *Robotics*
 - *Robots*
 - *Artificial intelligence*
- *Workplace safety*
- *Team working*

Civiltà:

- *The Second Industrial Revolution (Civic Education)*
- *The Third Industrial Revolution (Civic Education)*

La Docente
Rosa Scognamiglio

I.T.I.S. EUGENIO BARSANTI
Pomigliano d'Arco (Na)

Anno Scolastico 2023/2024- Classe 5^a F
RELAZIONE FINALE DI MATEMATICA
Prof. Incoronato Giovanni

La classe è formata da 18 allievi tutti provenienti dalla 4^a sez. F.

Dai colloqui singoli e di gruppo avuti con gli allievi si evidenzia una eterogeneità dal punto di vista socio-culturale ed è risultato che in generale essi hanno un livello di preparazione medio, caratterizzato da difficoltà nell'eseguire operazioni di calcolo letterale e nell'utilizzo di grafici. Solo qualcuno si distingue per maggiore capacità operativa e migliore preparazione.

Il comportamento è corretto e le lezioni sono seguite con un interesse ed una partecipazione non sempre sufficiente dalla maggior parte degli allievi.

La prima parte dell'anno scolastico, è stata dedicata, quindi, ad un'azione di recupero e/o potenziamento, mediante la ripetizione e l'illustrazione con esempi dei suddetti elementi, fondamentale per consentire a tutti gli allievi di possedere i requisiti minimi per raggiungere un sufficiente livello di conoscenza. All'inizio del secondo quadrimestre è stato operato un intervento didattico in itinere onde poter effettuare un'azione di recupero del debito formativo pregresso e di quello evidenziato nel primo quadrimestre dagli allievi carenti e un'azione di approfondimento delle conoscenze degli altri allievi. Alla fine dell'intervento è stata effettuata una prova di verifica.

Il programma è stato svolto tenendo conto di quanto previsto nel piano di lavoro individuale, illustrato agli allievi verbalmente all'inizio dell'anno scolastico. Nelle prime lezioni sono stati ripetuti e approfonditi argomenti già noti, considerati propedeutici allo svolgimento di quanto previsto nella programmazione. La somministrazione dei contenuti è stata armonizzata e coordinata per quanto possibile con quella delle materie dello stesso ambito disciplinare e adeguata ai ritmi degli alunni. Parte rilevante hanno avuto anche le esercitazioni e lo studio assistito in classe su argomenti salienti della disciplina. Lo svolgimento del programma è stato ritardato dal non sufficiente impegno, sia scolastico che extrascolastico, mostrato dagli allievi, da un errato metodo di studio, dalle numerose assenze. Ciò non ha consentito la somministrazione di tutti i contenuti indicati nella programmazione di partenza. Risultano ad oggi comunque, rispetto a quanto programmato, non sviluppati gli Integrali, le funzioni di due variabili e le equazioni differenziali.

Una piccola parte degli studenti ha evidenziato costante impegno ed interesse per lo studio della materia, quindi i risultati conseguiti risultano soddisfacenti. Altri hanno raggiunto per gradi un mediocre/sufficiente livello di preparazione in quanto hanno dimostrato di sapersi impegnare e recuperare lo svantaggio iniziale. Nella valutazione si è tenuto conto del profitto, dell'impegno, della partecipazione al dialogo educativo e dei progressi rispetto al livello di partenza.

La verifica del lavoro è stata continua ed effettuata attraverso prove orali e prove scritte. Le verifiche orali sono state continue ed effettuate mediante l'interrogazione tradizionale con il coinvolgimento degli alunni da posto. Pertanto è difficile una quantificazione delle verifiche orali, anche se numericamente risultano due. Sono state effettuate due prove scritte nel primo trimestre e, quattro nel secondo pentamestre, sia di tipo tradizionale che semi strutturate. Tali prove sono state propinate alla fine di ogni modulo. Per i criteri di valutazione, è stato rispettato quanto previsto dal POF e dalle griglie elaborate dal dipartimento.

Le lezioni sono state per la maggior parte di tipo frontale e gli argomenti, per quanto possibile, sono stati introdotti partendo da situazioni reali per poi giungere all'astrazione matematica. Il metodo utilizzato è stato a volte deduttivo, a volte induttivo, a seconda delle difficoltà riscontrate nel processo di apprendimento. Gli argomenti trattati sono stati spesso ripetuti ed è stato dato ampio spazio alle esercitazioni al fine di permettere l'assimilazione dei concetti e dei procedimenti di risoluzione. Per quanto riguarda i mezzi didattici, sono stati utilizzati: libro di testo, appunti elaborati dallo scrivente e distribuiti in fotocopia agli allievi, esercizi per le verifiche in itinere, lavagna.

PROGRAMMA DI MATEMATICA A.S. 2023/2024

Classe: V sez. F

Docente: INCORONATO GIOVANNI

- ***Recupero degli argomenti trattati negli anni precedenti***

Fattorizzazione dei polinomi. Equazioni di secondo grado e di grado superiore. Le disequazioni di secondo grado e di grado superiore. I radicali aritmetici. Il concetto di funzione. Funzione logaritmica. Funzione esponenziale. Dominio di una funzione. Determinazione degli intervalli di positività e di negatività di una funzione. Nozioni elementari di topologia su \mathbf{R} . Definizione di limite di una funzione. Limite destro e limite sinistro di una funzione. Teorema di unicità del limite. Teorema della permanenza del segno. Teorema del confronto. Continuità delle funzioni. Limiti che si presentano nella forma indeterminata. Punti di discontinuità per una funzione. Asintoti.

- ***Calcolo differenziale***

Il concetto di derivata di una funzione di una variabile. Il significato geometrico della derivata di una funzione di una variabile. Derivabilità e continuità di una funzione. Equazione della retta tangente a una curva in un suo punto. Derivata di alcune funzioni elementari. Teoremi sul calcolo delle derivate. Derivazione delle funzioni inverse. Derivazione delle funzioni composte. Il teorema di Rolle (con dimostrazione). Il teorema di Lagrange (senza dimostrazione). Il teorema di Cauchy (con dimostrazione). Teorema di De L'Hopital e le sue applicazioni. Determinazione degli intervalli nei quali una funzione è crescente o decrescente. Massimo e minimo assoluti e relativi di una funzione. Derivate di ordine superiore. Concavità di una curva. Concetto di flesso. Studio del grafico di una funzione.

- ***Calcolo integrale***

Primitiva di una funzione. Integrale indefinito. Integrali indefiniti immediati. Integrazione per scomposizione. Problema delle aree. L'area del trapezoide. Definizione di integrale definito. Proprietà dell'integrale definito. Significato geometrico dell'integrale definito. Relazione tra l'integrale definito e l'integrale indefinito di una funzione. Calcolo delle aree. Applicazione dell'integrazione al calcolo dei volumi dei solidi di rotazione.

Pomigliano D'Arco 15/05/2024

Gli Allievi

Il Docente

Prof. Giovanni Incoronato

La classe V sez. F composta da 18 alunni ,tutti hanno frequentato regolarmente le lezioni.

Dai dati acquisiti è emerso che gli alunni di questa classe provengono per lo più da un ambiente socio-familiare per lo più modesto ma partecipativo nei contatti scuola-famiglia. Osservano le regole scolastiche , partecipano e s'impegnano con regolarità, posseggono un metodo di lavoro adeguato. Nella classe si osserva un gruppo di allievi dotato di buone capacità e un altro gruppo che presenta una sufficiente preparazione.

FINALITA' FORMATIVE ED OBIETTIVI DIDATTICI RAGGIUNTI

Gli obiettivi didattici prefissi all'inizio dell'anno sono stati in parte raggiunti.

Ogni qualvolta si è reso necessario, il programma è stato bloccato per dare la possibilità a tutti, anche agli alunni più lenti e svantaggiati, di raggiungere gli obiettivi stabiliti all'inizio dell'anno,

Per agevolare gli alunni nel loro processo di apprendimento sono stati effettuati interventi individualizzati e per i più bisognosi attività di sostegno e di recupero.

CONTENUTI METODI E MEZZI

La metodologia è stata, nel corso dell'anno scolastico, il più flessibile possibile ed ha tenuto conto delle esigenze dei discenti; si è basata su procedimenti di elaborazione delle conoscenze matematiche e sulla capacità di usare gli elementi fondamentali di tali conoscenze.

A tal scopo sono state utilizzate tecniche diverse: lezioni frontali, problem solving, simulazione.

E' stato usato il libro di testo e qualche volta fotocopie approntate e fornite dall'insegnante per facilitare l'apprendimento o attuare un opportuno approfondimento.

VALUTAZIONE COMPLESSIVA

Periodicamente sono state fatte verifiche attraverso prestazioni orali e scritte per accertare il raggiungimento degli obiettivi prefissi.

Tali verifiche sono state costanti al fine di individuare le lacune e le conoscenze di ogni singolo allievo.

Per quanto riguarda la valutazione, si è tenuto conto non solo delle conoscenze e delle abilità realmente acquisite, ma anche dell'impegno e della volontà mostrati.

I DOCENTI

Raffaele Lauro Geruso- Luigi Guadagno

I.T.I. "EUGENIO BARSANTI"
Pomigliano d'Arco (NA)

CLASSE V/F

A.S.2023/2024

PROF. R. Lauro Geruso – DTP. L.Guadagno

PROGRAMMA DI "Meccanica Applicata e Macchine a Fluido"

Argomenti

Richiami:

- sistemi unità di misura, grandezze fondamentali e grandezze derivate;
- resistenze passive (attrito radente, attrito volvente e del mezzo);
- lavoro, potenza e rendimento nei moti rettilinei e circolari;
- tipi di vincoli;
- resistenza dei materiali: sollecitazioni semplici e composte, tensioni interne e deformazione dei corpi elastici, metodi per la verifica della resistenza a trazione-compressione – flessione - torsione e taglio, gradi di sicurezza e carichi ammissibili; metodi per la verifica alle sollecitazioni composte, diagrammi di taglio e del momento, carichi di punta (travi snelle);
- trasmissioni Meccaniche: ruote di frizione – ruote dentate – cinghie.

Cenni sulla trasmissione del calore.

Motori Endotermici a carburazione ed a iniezione (introduzione, il ciclo otto, motori a carburazione a 2T e 4T, motori pluricilindrici, fasi, caratteristiche dei carburanti, ciclo del motore a 2T e 4T, motori diesel e a benzina a 4T, ciclo reale del motore diesel, confronto tra motore diesel e a benzina, rendimento dei motori endotermici .

Trasmissione del moto:

- meccanismo biella manovella;
- studio del cinematismo biella manovella (S_p, V_p, a_p);
- studio dinamico biella manovella;
- progettazione e dimensionamento (biella)
- progettazione e dimensionamento (manovella ad un braccio e a due bracci);
- sfasamento e bilanciamento;

Alberi ad assi rettilinei.

Progettazione e verifica per i Perni Portanti d'estremità e Intermedi, cuscinetti di strisciamento e di rotolamento.

Trasmissione del moto rotatorio (giunti e innesti per alberi).

Regolatori del moto.

Uniformazione del moto rotatorio: tipi di volani, progettazione (grado di irregolarità e coefficiente di fluttuazione), volano costituito da disco pieno , volano costituito da corona circolare a razze, sollecitazioni.

MODULO DI EDUCAZIONE CIVICA (la Green Economy).

I docenti
Prof.R. Lauro Geruso
Prof. L. Guadagno



Istituto Tecnico Industriale Statale

“ EUGENIO BARSANTI”

POMIGLIANO D'ARCO (NA)



Specializzazione: Meccanica e Meccatronica

RELAZIONE FINALE DI: SISTEMI E AUTOMAZIONE

ANNO SCOLASTICO: 2023 – 2024

Classe V F MECCANICA E MECCATRONICA

**DOCENTI: PASQUALE MEO
SAVERIO ALLOCCA**

La classe è composta da diciotto allievi, è presente un allievo Bes. Inoltre la classe ben amalgamata e compatta, ha seguito con interesse la materia e gli argomenti trattati, è stata disciplinatamente corretta e le attività didattiche si sono svolte tranquillamente, ciò ha consentito di svolgere regolarmente il programma preventivato.

Sotto l'aspetto del rendimento gli allievi che hanno in media una discreta/buona preparazione di base, capacità di comprensione e dimostrano autonomia, impegno e interesse sono: Barra, Basile, Beneduce, Cautiero, De Rosa, Del Gaudio, Di Mauro, Marzullo, Passarelli, Romano.

Con risultati sufficienti si trova il restante della classe.

Nel complesso il comportamento della classe è risultato responsabile e qualcuno anche di stimolo, contribuendo in modo significativo a rasserenare il clima della classe con ricadute positive a livello di attenzione e concentrazione.

Gli obiettivi previsti sono stati sempre alla base di ogni attività didattica, dando agli allievi quegli strumenti basilari che servono per formare un buon meccatronico.

Pomigliano D'arco

Firma dei Docenti



Istituto Tecnico Industriale Statale

“ EUGENIO BARSANTI ”

POMIGLIANO D'ARCO (NA)

Specializzazione: Meccanica e Meccatronica



PROGRAMMA SVOLTO

A.S.: 2023 – 2024

CLASSE : V F

INDIRIZZO: MECCANICA E MECCATRONICA

MATERIA: SISTEMI E AUTOMAZIONE INDUSTRIALE

Docenti :

Pasquale MEO

Saverio ALLOCCA

In corsivo sono evidenziate le attività di laboratorio

MODULO N°0: ARGOMENTI INTRODUTTIVI PER OMOGENEIZZARE LA CLASSE: RIPASSO PROGRAMMA QUARTA

ELETTROPNEUMATICA: Schemi circuitali di particolare interesse: cicli automatici, inserimento delle emergenze, stop-start, ciclo singolo-continuo.

Cablaggi di schemi pneumatici ed elettropneumatici relativi a cicli automatici, con inserimento delle emergenze e selezione singolo-continuo.

Studio, progettazione e sviluppo di schemi circuitali elettropneumatici.

Cablaggi di schemi elettropneumatici con più cilindri e con varie tecniche.

MODULO N°1: CONTROLLORE LOGICO PROGRAMMABILE (PLC)

U.D. N° 1.1: L'HARDWARE DEL PLC

U.D. N°1.1.1: Unità centrale

U.D. N°1.1.2: Unità ingressi/uscite (I/O)

U.D. N°1.1.3: Unità di programmazione

U.D. N°1.1.4: Unità periferiche

U.D. N°1.5: Le funzioni del PLC

U.D. N°1.2: IL SOFTWARE DEL PLC

U.D. N°1.2.1: Fasi principali della programmazione

U.D. N°1.2.2: Il linguaggio a contatti (LADDER, KOOP)

U.D. N° 1.2.3: Il linguaggio booleano (LISTA ISTRUZIONI, AWL)

Analisi, caratteristiche dell'attrezzatura di laboratorio (Elettronic Control System mod. ECS/ 860) e collegamenti del PLC.

Programmazione in linguaggio a contatti (Ladder Diagram): Conversione di schemi elettrici funzionali in diagrammi a contatti. Utilizzo di contatti NA e NC.

Applicazioni di PLC con Ladder a soluzione di cicli elettropneumatici con varia tecnica, con valvole bistabili. Esercizi con cicli a due , a tre cilindri doppio effetto.

Programmazione in linguaggio letterale booleano (Elettronic Control System mod. ECS/ 860).

MODULO N°2: SISTEMI DI REGOLAZIONE E DI CONTROLLO

U.D. N°2.1: Sistemi ad anello aperto e ad anello chiuso

U.D. N° 2.2: Tipologie di regolazione ON/OFF

U.D. N° 2.3: Schemi a blocchi ed operazioni con i blocchi operazionali

MODULO N°3: TRASDUTTORI

U.D. N°3.1: Principali caratteristiche di un trasduttore: campo di funzionamento, risoluzione o potere risolutivo, sensibilità, linearità, precisione dello strumento, offset iniziale, tempo di risposta, sovraccarico, vita di un trasduttore

U.D. N°3.2: Trasduttori di temperatura: termocoppie, termistori e termoresistenze

U.D. N°3.3: Trasduttori di portata

U.D. N°3.4: Trasduttori di velocità (dinamo tachimetrica)

U.D. N°3.5: Trasduttori di posizione – spostamento

U.D. N°3.6: Potenzziometro e trasformatore differenziale

U.D. N°3.7: Encoder ottico incrementale ed assoluto

U.D. N°3.8: Resolver e inductosin

U.D. N°3.9: Motore passo-passo

MODULO N° 4: IL ROBOT INDUSTRIALE

U.D. N°4.1: Definizione di robot industriale

U.D. N°4.2: Caratteristiche costruttive dei robot industriali

U.D. N°4.3: Classificazioni dei robot

U.D. N°4.4: Organi di presa

U.D. N°4.5: Programmazione di un robot

EDUCAZIONE CIVICA: I RISCHI DIGITALI

Fake, phishing, selfie e la dipendenza digitale.

Pomigliano D'arco

GLI ALLIEVI:

FIRMA DEI DOCENTI

**ITI “Eugenio Barsanti”
Pomigliano d’Arco**

**RELAZIONE FINALE
Insegnamento: Scienze Motorie e Sportive
Docente: Prof.ssa Ardolino Esposito Giovanna
Classe V F
Anno Scolastico 2023/2024**

La classe ha evidenziato un comportamento corretto sia nei confronti del docente sia nel contesto “gruppo”, in quanto fra i ragazzi si è sviluppata quell’armonia e quello spirito di aggregazione che ha permesso una maggiore efficacia dell’azione complessiva della scuola. Gli alunni hanno mostrato vivo interesse ed una partecipazione costante sia alle lezioni teoriche svolte in DAD, sia, a causa dell’emergenza pandemica, alle lezioni pratiche svolte durante l’anno in presenza.

In generale sono state osservate le basilari regole comportamentali e disciplinari, sono state osservate le regole di convivenza scolastica e rispetto reciproco.

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti, con livelli diversificati per i vari alunni, i seguenti obiettivi in termini di: conoscenze, competenze, capacità.

- Padroneggiare gli aspetti non verbali della comunicazione;
- Conoscono i principi fondamentali della teoria e metodologia dell’allenamento;
- Hanno appreso che l’attività sportiva ha una valenza educativa nei diversi contesti sociali;
- Curano l’alimentazione relativa al fabbisogno calorico quotidiano;
- Conoscono i principi generali della rianimazione cardio-polmonare;
- Conoscono i danni provocati dal fumo, droga e alcol.

Non è stato necessario ricorrere a provvedimenti disciplinari rilevanti in quanto sono state osservate le regole di convivenza scolastica e rispetto reciproco. Gli allievi hanno agito in piena collaborazione anche nei confronti di chi ha presentato qualche disagio o lacune dal punto di vista formativo.

Prof.ssa Giovanna Ardolino Esposito

ITI “E. Barsanti”

PROGRAMMA SVOLTO DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

Classe 5 F

Docente: *prof.ssa Ardolino Esposito Giovanna*

Gli obiettivi di apprendimento inerenti alle scienze motorie e sportive che caratterizzano la programmazione, sono divisi in specifici ambiti. I vari ambiti, uguali nel primo biennio, secondo biennio e quinto anno, si differenziano per le conoscenze e abilità da apprendere e fondano l'individualizzazione della proposta di apprendimento (teorico e pratico) sulla rilevazione della difficoltà che ciascun allievo incontra nel conseguire determinati obiettivi.

Visto il quadro essenziale di riferimento e azioni di supporto e sostegno per l'Educazione Fisica in sicurezza, inviato in data 11 settembre 2020 dal *COORDINAMENTO REGIONALE EDUCAZIONE FISICA E SPORTIVA (Ufficio Scolastico Regionale per la Campania)*, la programmazione didattica si è adattata ai contenuti, obiettivi e finalità delle attuali esigenze.

Inizialmente, le uda sono state programmate tenendo presente la possibilità di far lavorare gli alunni sia singolarmente che in gruppo, cercando di seguirli passo dopo passo nello svolgimento del lavoro da conseguire. Considerando gran parte del lavoro svolto nel primo periodo si è cercato comunque di portare a termine le attività raggiungendo gli obiettivi prefissati nella programmazione iniziale e tenendo comunque conto il più possibile delle ore di lavoro destinate alle singole uda, cercando di lavorare con approfondimenti utili alle conoscenze e competenze degli alunni.

Sono state prese in considerazione le difficoltà degli alunni semplificando il lavoro nel caso di necessità.

Indicazioni normative:

- distanziamento fisico (nel caso dell'attività in palestra almeno 2 metri)*
- igiene accurata delle mani*
- layout degli spazi e scelta attenta delle attività da proporre*
- pulizia e sanificazione degli ambienti e degli attrezzi utilizzati*
- aerazione*

UDA 1

LE MODIFICAZIONI BIOLOGICHE INDOTTE DALL'ALLENAMENTO

Conoscenze da acquisire:

- Allenamento e clima;
- Cuore d'atleta;
- Adattamenti metabolici.

Abilità da acquisire:

- *Saper utilizzare allenamenti corretti rispetto agli obiettivi voluti*

UDA 2

METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO

Conoscenze da acquisire:

- Come impostare una seduta di allenamento;
- Esercizi su macchine isotoniche;
- Esercizi per i muscoli del busto;
- Esercizi per i muscoli degli arti superiori;
- Esercizi per i muscoli degli arti inferiori;
- Training Autogeno.

Abilità da acquisire:

Saper impostare un allenamento corretto

UDA 3

EDUCAZIONE CIVICA-DISABILITA' E SPORT

Conoscenze da acquisire:

- Tipologie di disabilità
- Attività fisica e sportiva per soggetti diversamente abili.

Aspetto educativo e sociale dello sport

UDA 4

EDUCAZIONE ALLA SALUTE

Conoscenze da acquisire:

- Conoscere le norme di prevenzione e gli elementi del primo soccorso (rianimazione cardio-polmonare);;
- Doping;
- Conoscenza di:
 - o Benefici metabolici dell'attività fisica;
 - o prevenzione delle patologie cardiovascolari e metaboliche;
 - o linee guida OMS per una corretta alimentazione;
 - o distorsione dell'immagine corporea (anoressia);
 - o danni provocati dal fumo, droga e alcol.

Abilità da acquisire:

-Applicare le norme di prevenzione per la sicurezza e gli elementi fondamentali del primo soccorso;

-Assumere stili di vita e comportamenti attivi nei confronti della salute,conferendo il giusto valore all'attività fisica e sportiva.

EDUCAZIONE CIVICA QUINTO ANNO - MATERIE AREA COMUNE

In merito alla *metodologia didattica*, è stata elaborata una procedura che prevede:

- una accurata definizione degli obiettivi (gli ambiti) che si intendono osservare durante e al termine del percorso di istruzione;
- l'articolazione della proposta in segmenti (o unità), ciascuno dei quali corrisponda all'acquisizione di competenze specifiche;
- la verifica continua, attraverso test formativi (pratici e teorici), del modo in cui ciascun allievo procede nel conseguimento degli obiettivi;
- l'attivazione tempestiva, sulla base delle informazioni rilevate per ciascun allievo con i test formativi, di interventi ulteriori in caso di difficoltà;
- la verifica periodica (per esempio, dopo alcune unità), attraverso test sommativi della capacità degli allievi di utilizzare in modo aggregato le competenze precedentemente rilevate in modo analitico attraverso i test formativi.

Le lezioni teoriche sono state frontali e interattive, con l'ausilio del pc (piattaforma ufficiale della scuola, classroom, dove sono stati caricati argomenti per l'attività asincrona al fine del recupero stabilito) Le lezioni pratiche sono state svolte all'aperto (spazio esterno)

In merito all'*attività valutativa*, la valutazione, sia quella inerente all'attività fisica e sportiva sia quella inerente alla teoria, è stata associata a tutte le fasi del processo educativo. Dal punto di vista della collocazione temporale, si è avuta una valutazione iniziale, intermedia e finale. Con la valutazione iniziale è servita a misurare le difficoltà che gli allievi hanno incontrato nel percorso di istruzione. Attraverso la valutazione intermedia ci sono stati interventi individualizzati di compensazione della difficoltà di apprendimento. Infine, con la valutazione finale, sono state sollecitate le integrazioni delle competenze acquisite durante il percorso di apprendimento.

I.T.I.S. " E. BARSANTI " – Pomigliano D'Arco (NA)
RELAZIONE FINALE

ANNO SCOLASTICO 2023 / 2024

CLASSE V F

Indirizzo: Meccanica e Meccatronica

Materia: Tecnologie Meccaniche di Processo e di Prodotto

Docenti: Prof. Perrotta Pasquale

ITP Prof. Guadagno Luigi

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe): 5 di cui 4 in presenza

La classe si compone di 18 alunni tutti regolarmente frequentanti. Vi è un alunno con BES, per il quale è stato approntato e seguito un PDP da inizio anno. L'anno scolastico si è svolto regolarmente.

Gli alunni hanno frequentato con sufficiente regolarità e il numero delle assenze singole risulta abbastanza accettabile, ad eccezione di un allievo che ha accumulato un notevole numero di assenze.

A livello disciplinare la classe ha tenuto quasi sempre un comportamento alquanto corretto, tale da consentire un dialogo educativo proficuo e sereno.

Al termine dell'anno scolastico e del percorso di studi, il gruppo classe ha evidenziato un approccio diversificato al dialogo educativo.

La partecipazione e l'impegno sono stati particolarmente attivi per un gruppo ristretto di alunni che si sono impegnati in modo costruttivo distinguendosi per volontà, serietà e spirito di collaborazione e raggiungendo così risultati soddisfacenti anche nelle altre discipline.

Un secondo gruppo con una preparazione di base mediocre, che nel corso dell'anno ha alternato momenti di attenzione, impegno e profitto scolastico a momenti di distrazione, tuttavia raggiungendo una preparazione complessiva alquanto sufficiente.

Infine, una parte della classe, fortunatamente esigua, costituita da alunni poco interessati alla disciplina, che hanno alternato pochi momenti di partecipazione a momenti di scarsa o nulla attenzione; tra questi, alcuni studenti in particolare, presentano estese lacune e hanno raggiunto la sufficienza su alcuni argomenti, a causa di un impegno quasi nullo ed uno studio superficiale ed acritico.

La metodologia è stata, nel corso dell'anno scolastico, il più flessibile possibile ed ha tenuto conto delle esigenze dei discenti; a tal scopo sono state utilizzate metodologie diverse: lezioni frontali, problem solving, simulazione.

E' stato seguito il libro di testo e l'insegnante, per ogni argomento, ha approntato e/o ricercato e poi fornito appunti, mappe concettuali, schemi, video-lezioni per facilitare l'apprendimento o attuare un opportuno approfondimento.

In generale, la pianificazione iniziale non è stata del tutto rispettata nei tempi e nei contenuti, restando non svolti alcuni argomenti, rispetto al piano di lavoro preventivato.

Dal punto di vista metodologico il docente ha cercato di promuovere un continuo e attivo coinvolgimento degli studenti attraverso discussioni, esempi pratici, compiti di realtà, metodologie didattiche digitali.

Alle lezioni teoriche si sono alternate, dove possibile, alcune lezioni pratiche.

Per quanto riguarda la verifica dell'apprendimento, sono state fatte verifiche orali e verifiche scritte, sia sulla parte teorica che sulla parte laboratoriale.

Nella valutazione finale si è tenuto conto delle conoscenze acquisite, dell'impegno e della partecipazione alle lezioni e alle attività scolastiche.

I docenti

Prof. Perrotta Pasquale

ITP Prof. Guadagno Luigi

I.T.I.S. " E. BARSANTI " – Pomigliano D'Arco (NA)

PROGRAMMA SVOLTO

ANNO SCOLASTICO 2023 / 2024

CLASSE V F

Indirizzo: Meccanica e Meccatronica

Materia: Tecnologie Meccaniche di Processo e di Prodotto

Docenti: Prof. Perrotta Pasquale

ITP Prof. Guadagno Luigi

1. CONTROLLO COMPUTERIZZATO DEI PROCESSI

- 1.1 Struttura della macchina utensile a controllo numerico
- 1.2 Programmazione
- 1.3 Programmi di lavorazione

2. LAVORAZIONI NON CONVENZIONALI

- 2.1 Lavorazioni con elettroerosione
- 2.2 Lavorazioni con raggio laser
- 2.3 Lavorazioni con ultrasuoni
- 2.4 Lavorazione water-jet e water-jet abrasivo

3. PROVE NON DISTRUTTIVE

- 3.1 Esame con i raggi X
- 3.2 Esame con i raggi gamma
- 3.3 Esame con ultrasuoni
- 3.4 Esame con i liquidi penetranti

4. CORROSIONE

- 4.1 Tipi di corrosione: chimica ed elettro-chimica
- 4.2 Ambienti corrosivi e fattori che influenzano la corrosione
- 4.3 Meccanismi corrosivi
- 4.4 Metodi cinetici di protezione dalla corrosione
- 4.5 Metodi termodinamici di protezione dalla corrosione

5. IL TEAM WORKING (cenni)

- 5.1 Generalità
- 5.2 La funzione del leader
- 5.3 Il team building

6. SISTEMI DI GESTIONE AMBIENTALE, PER LA SALUTE E LA SICUREZZA SUL LAVORO

- 6.1 Enti e soggetti preposti alla prevenzione

6.2 Obblighi dei datori di lavoro, dei dirigenti, dei preposti e dei lavoratori

6.3 Documentazione per la valutazione dei rischi

6.4 Dispositivi di protezione individuale

7. LABORATORIO DI TECNOLOGIA MECCANICA

- Macchine utensili tradizionali (tornio, fresatrici)
- Macchine a controllo numerico
- Linguaggio ISO
- Cicli di lavorazione di semplici pezzi meccanici
- Simulatore CNC

I docenti

Prof. Perrotta Pasquale

ITP Prof. Guadagno Luigi



RELAZIONE FINALE SULL'ATTIVITA' DIDATTICA

Prof. Antonio Esposito

Classe V Sez. F

Spec.: Meccanica e Meccatronica

Materia: Disegno, Progettazione, Organizzazione Industriale

Anno scolastico: 2023/2024

Situazione della classe

La classe si può dividere in due gruppi: un gruppo ha raggiunto ottimi risultati partecipando attivamente al dialogo educativo dimostrando analisi e sintesi sia in campo letterario che tecnico - tecnologico. Un altro gruppo è caratterizzato da alunni che hanno seguito con discontinuità per cui l'apprendimento si rivela quasi sufficiente. A livello educativo hanno raggiunto un'idonea capacità comportamentale e una maturità tali da consentirgli un valido inserimento nella vita scolastica e in quella extrascolastica.

Obiettivi didattici

Obiettivi didattici da raggiungere:

1. CONOSCENZA DELLA NORMATIVA VIGENTE NEL DISEGNO TECNICO
2. ACQUISIZIONE CONOSCENZE E CAPACITA' PROGETTUALI IN MECCANICA
3. ACQUISIZIONE CONOSCENZE ED ABILITA' NEL DISEGNO ASSISTITO
4. CAPACITA, DI INTERPRETARE DISEGNI DI ASSIEME
5. CAPACITA' DI REALIZZARE SEMPLICI ATTREZZATURE DI TIPO MECCANICO
6. CAPACITA' DI REALIZZARE ATTREZZATURE COMPLETAMENTE AUTOMATIZZATE
7. ESSERE IN GRADO DI ELABORARE UN PIANO DI AMMORTAMENTO
8. CONOSCENZA DEI SISTEMI DI PRODUZIONE PIU' CARATTERISTICI
9. CONOSCENZA DEL CONCETTO DI QUALITA' E CONTROLLO DI QUALITA'
10. ACQUISIRE I CONCETTI FONDAMENTALI PER UNA PROGRAMMAZIONE OPERATIVA DELLA PRODUZIONE

Il raggiungimento di tali obiettivi è stato in parte limitato dalla scarsa partecipazione alle attività didattiche di alcuni discenti.

Metodologie Didattiche in presenza

Per ognuno degli argomenti svolti si è mantenuto come supporto didattico il libro di testo, nel quale i vari capitoli sono trattati in modo semplice e lineare.

Metodologie Didattiche a Distanza

L'interazione con gli alunni è avvenuta anche mediante la piattaforma Gsuite di google education, video lezioni con meet e l'email nome.cognome@itibarsanti.edu.it.

Criteria di verifica in presenza

Le verifiche sono state precedute da un certo numero di ore di ripetizione. Nella fase di verifica è stata presa nota, per ogni allievo, delle eventuali lacune: gli allievi che di volta in volta non hanno raggiunto la sufficienza sono stati chiamati, nella verifica successiva, a rispondere degli stessi argomenti. Le esercitazioni scritte si basavano sulla stesura di un ciclo di lavorazione da completare a casa.

Criteria di verifica a distanza

Le verifiche sono state svolte anche "on line" sulla piattaforma G-suite. Gli elaborati grafici sono stati restituiti tramite l'e-mail nome.cognome@itibarsanti.edu.it con calendarizzazione settimanale.

L'Insegnante
Antonio Esposito

PROGRAMMA SVOLTO

- Richiami generali alle norme unificate del disegno tecnico, con particolare riferimento alle applicazioni nel settore meccanico.
- Rappresentazione convenzionale di alberi, ruote dentate, filettature, etc.;
- indicazioni minime da riportare nel disegno costruttivo di organi meccanici in generale.
- Richiami al significato generale di progettazione, criteri generali della progettazione in funzione di: disponibilità di risorse, competitività (costi, qualità).
- Richiami ai tipi di collegamento tra organi meccanici, linguette, chiavette, profili scanalati, spine, viti, bulloni, saldatura (accoppiamenti mobili, accoppiamenti stabili).
- Richiami ai concetti di: tolleranza dimensionale, errori di forma, errori di posizione, rugosità.
- Richiami ai criteri unificati di indicazione delle tolleranze dimensionali, degli errori di forma di posizione e della rugosità nei disegni tecnici.
- Richiami ai criteri di proporzionamento di complessivi, ed esempi di compilazione della distinta base di un complessivo (attrezzi vari).
- Richiami alle lavorazioni meccaniche con e senza asportazione di truciolo e alle macchine per la esecuzione delle stesse.
- Richiami alla velocità di taglio, parametri che la influenzano, scelta ottimale della V_t
- Richiami agli utensili (in acciaio, in carburo, in ceramica), angoli caratteristici del tagliente.
- Designazione UNI degli utensili
- Significato generale di progettazione, criteri generali di impostazione della progettazione:
 - a) analisi accurata dei dati progettuali del problema
 - b) ricerca, tra le ipotesi possibili, della soluzione tecnica-economica più conveniente (forme legate alla funzionalità, semplicità di fabbricazione con implicazione di maggiori garanzie di qualità a costi relativamente più bassi, etc.)
 - c) dimensionamento e proporzionamento (scelta funzionale ed economica dei materiali, tolleranze di lavorazioni, gradi di finitura delle superfici, eventuali trattamenti, etc.)
 - d) analisi critica del progetto preliminare - eventuali modifiche
 - e) disegno esecutivo dell'insieme e dei particolari
 - f) compilazione della distinta
- Significato generale di industrializzazione e di organizzazione industriale
- Industrie: familiari, artigianali, piccole, medie, grandi (classificazione in funzione del numero degli addetti, del fatturato, della capacità produttiva, dell'estensione, etc.)
- Organigrammi tipici di strutture aziendali
- Trasformazione del disegno di progettazione in disegno di fabbricazione (esigenze di collaborazione continua tra la progettazione e la fabbricazione) (cenni alle tecniche CAD-CAM)
- Significato di qualità; qualità totale (rapporti con clienti e fornitori); brevissimi cenni ai metodi di controllo della qualità.
- Definizione di ciclo di lavorazione, criteri generali per la impostazione di un ciclo di lavorazione ottimale che garantisca gli standard qualitativi progettuali ai costi più bassi

- possibili (studio del grezzo ottimale, studio della sequenza operativa ottimale, scelta ottimale dei macchinari, degli utensili e delle attrezzature).
- Cenni alle tecniche CAM.
 - Definizione di sistema produttivo, aspetti caratterizzanti di un sistema produttivo (commerciali, tecnico-progettuali, sociali, economici, qualitativi).
 - Tipologia di sistemi prod.vi:
 - a) Modo di rispondere alla domanda (commessa, magazzino)
 - b) Modo di realizzare il volume di prodotto (produzione unitaria, produzione intermittente o a lotti, produzione continua (o in serie))
 - c) Modo di realizzare il prodotto (by Part: con ciclo tecnologico non obbligato, by Process: con ciclo tecnologico obbligato)
 - Servizio logistico (movimentazione, trasporti, etc.)
 - Politiche aziendali (internalizzazione: make; esternalizzazione: buy), (just in time, etc.)
 - Lay-out (by postation, by process, in linea, per celle), grado di automazione, lotto economico di produzione, cenni alle tecniche di programmazione (diagramma di Gantt)
 - Tipologie di fabbricazione:
 - a) per reparti (elevata versatilità)
 - b) per cellule (la lavorazione diventa meno complessa, si riducono i costi di movimentazione, però diminuisce la versatilità)
 - c) per linee (catene) (parzializzazione max delle operazioni e delle fasi di lavoro, riduzione dei costi e omogeneità del prodotto, ma praticamente zero la versatilità)
 - Problematiche di approvvigionamento (acquisti, gestione delle scorte, etc.)
 - Capacità produttiva, costo di produzione, costi diretti (manodopera, materiali, etc.), costi indiretti (spese generali, spese per personale impiegatizio, sorveglianza, etc..), ricavi, utili e perdite
 - Esercitazioni sul ciclo di lavorazione di organi meccanici (analisi e critica del disegno di progettazione, scelta del grezzo, scelta del materiale degli utensili, calcolo della potenza di taglio, scelta della macchina, studio delle operazioni e delle fasi, calcolo dei tempi macchina, definizione degli altri tempi tramite tabelle (MTM, libro di testo), definizione degli strumenti di misura, definizione delle attrezzature occorrenti,
 - Esecuzione e Descrizione di esercitazioni complete di Disegno, Progettazione ed Organizzazione Industriale con esemplificazione dei vari stadi dello svolgimento: analisi del problema, formulazione ipotesi disegno dello schema, soluzione analitica del problema meccanico, analisi dei risultati ed eventuali rielaborazione, scelta dei dati definitivi, analisi e scelte tecnologiche, impostazione del metodo di fabbricazione e valutazione economica dello stesso in funzione dei quantitativi da produrre.

Pomigliano d'Arco, lì 13/05/2024

docente

Prof. Antonio Esposito

ITI "Eugenio Barsanti" Pomigliano d'Arco
Anno scolastico 2023-2024

RELAZIONE FINALE

Disciplina: Religione cattolica
Docente: Prof. Cirillo Pasquale
Classe: VF

La classe ha partecipato con medio interesse allo svolgimento delle lezioni. Il sapere religioso proposto agli allievi ha avuto lo scopo di contribuire alla formazione di persone capaci di conoscere, valutare ed esprimere con libertà e responsabilità il proprio giudizio sul mondo dei valori e dei significati proposti dal cristianesimo e confrontati anche con altri sistemi di pensiero. Gli obiettivi raggiunti dagli studenti sono stati: consapevolezza delle principali questioni relative all'idea di Dio nella Bibbia; conoscenza delle questioni riguardanti la persona e l'opera di Gesù Cristo; conoscenza delle linee essenziali della morale cristiana.

Dal punto di vista metodologico la docente ha cercato di promuovere un continuo e attivo coinvolgimento degli studenti attraverso discussioni guidate.

Pomigliano d'Arco, 09/05/2024

Il docente
Pasquale Cirillo

ITI "Eugenio Barsanti" Pomigliano d'Arco
Anno scolastico 2023-2024

PROGRAMMA SVOLTO

Disciplina: Religione cattolica
Docente: Prof. Cirillo Pasquale
Classe: VF

In questo anno scolastico sono stati trattati, senza eccessivi approfondimenti, i seguenti temi:

- domande di senso;
- dignità della persona umana;
- coscienza, libertà, legge;
- la dignità del lavoro umano;
- amicizia, amore, matrimonio cristiano;
- cenni di bioetica.

Pomigliano d'Arco, 09/05/2024

Il docente
Pasquale Cirillo



Istituto Tecnico Statale - Settore Tecnologico "EUGENIO BARSANTI"



**Specializzazioni: Meccanica - Trasporti e Logistica - Energia - Elettronica ed
Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni
Percorso di II Livello: Meccanica e mecatronica**

80038 POMIGLIANO D'ARCO (NA) - Via Mauro Leone, 105
Tel. (081) 8841350 - Fax (081) 8841676 - Distretto scolastico n. 31
Cod. Fisc. 80104010634 - Cod. Ist. NATF040003 - Cod. Percorso II livello: NATF04050C
E-mail: NATF040003@istruzione.it - PEC: NATF040003@pec.istruzione.it
Sito Web: www.itibarsanti.it

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

CLASSE 5 - SEZ. F - A.S. 2023/2024

10.5 TRACCE SIMULAZIONI PRIMA E SECONDA PROVA SCRITTA



Ministero dell'istruzione e del merito

ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE

PROVA DI ITALIANO

Svolgi la prova, scegliendo tra una delle seguenti proposte.

TIPOLOGIA A - ANALISI E INTERPRETAZIONE DI UN TESTO LETTERARIO ITALIANO

PROPOSTA A1

Salvatore Quasimodo, *Alla nuova luna*, in *Tutte le poesie*, a cura di Gilberto Finzi, Mondadori, Milano, 1995.

In principio Dio creò il cielo
e la terra, poi nel suo giorno
esatto mise i luminari in cielo
e al settimo giorno si riposò.

Dopo miliardi di anni l'uomo,
fatto a sua immagine e somiglianza,
senza mai riposare, con la sua
intelligenza laica,
senza timore, nel cielo sereno
d'una notte d'ottobre,
mise altri luminari uguali
a quelli che giravano
dalla creazione del mondo. Amen.

Alla nuova luna fa parte della raccolta *La terra impareggiabile*, pubblicata nel 1958, che testimonia l'attenzione di Quasimodo (1901 - 1968) per il mondo a lui contemporaneo e la sua riflessione sul progresso scientifico e sulla responsabilità degli scienziati in un'epoca di importanti innovazioni tecnologiche. La poesia è ispirata al lancio in orbita del primo satellite artificiale *Sputnik I*, avvenuto nel 1957.

Comprensione e analisi

Puoi rispondere punto per punto oppure costruire un unico discorso che comprenda le risposte a tutte le domande proposte.

1. Presenta il contenuto della poesia e descrivine sinteticamente la struttura metrica.
2. Le due strofe individuano i due tempi del discorso poetico che presenta uno sviluppo narrativo sottolineato dalla ripresa di concetti e vocaboli chiave. Individua le parole che vengono ripetute in entrambe le parti del componimento e illustra il significato di questa ripetizione.
3. L'azione dell'uomo 'creatore' viene caratterizzata da due notazioni che ne affermano la perseveranza e il coraggio; individua e commentane il significato.
4. Al verso 8 Quasimodo isola l'espressione '*intelligenza laica*': quale rapporto istituisce, a tuo avviso, questa espressione tra la creazione divina e la scienza?
5. A conclusione del componimento il poeta utilizza un vocabolo che conferisce al testo un andamento quasi liturgico; commenta questa scelta espressiva.

Interpretazione

Facendo riferimento alla produzione poetica di Quasimodo e/o ad altri autori o forme d'arte a te noti, elabora una tua riflessione sulle modalità con cui la letteratura e/o altre arti affrontano i temi del progresso scientifico-tecnologico e delle responsabilità della scienza nella costruzione del futuro dell'umanità.



Ministero dell'istruzione e del merito

PROPOSTA A2

Alberto Moravia, *Gli indifferenti*, edizioni Alpes, Milano, 1929, pp. 27-28.

Gli indifferenti (1929) è il romanzo d'esordio di Alberto Pincherle, in arte Alberto Moravia (1907 – 1990). I protagonisti sono i fratelli Carla e Michele Ardengo, incapaci di opporsi ai propositi di Leo Merumeci, amante della loro madre Mariagrazia, che in modo subdolo tenta di impossessarsi dei beni e della villa di loro proprietà.

«Tutti lo guardarono.

- Ma vediamo, Merumeci, - supplicò la madre giungendo le mani, - non vorrà mica mandarci via così su due piedi?... ci conceda una proroga...

- Ne ho già concesse due, - disse Leo, - basta... tanto più che non servirebbe ad evitare la vendita...

- Come a non evitare? – domandò la madre.

Leo alzò finalmente gli occhi e la guardò:

- Mi spiego: a meno che non riusciate a mettere insieme ottocentomila lire, non vedo come potreste pagare se non vendendo la villa...

La madre capì, una paura vasta le si aprì davanti agli occhi come una voragine; impallidi, guardò l'amante; ma Leo tutto assorto nella contemplazione del suo sigaro non la rassicurò:

- Questo significa – disse Carla – che dovremo lasciare la villa e andare ad abitare in un appartamento di poche stanze?

- Già, – rispose Michele, - proprio così.

Silenzio. La paura della madre ingigantiva; non aveva mai voluto sapere di poveri e neppure conoscerli di nome, non aveva mai voluto ammettere l'esistenza di gente dal lavoro faticoso e dalla vita squallida. «Vivono meglio di noi» aveva sempre detto; «noi abbiamo maggiore sensibilità e più grande intelligenza e perciò soffriamo più di loro...»; ed ora, ecco, improvvisamente ella era costretta a mescolarsi, a ingrossare la turba dei miserabili; quello stesso senso di ripugnanza, di umiliazione, di paura che aveva provato passando un giorno in un'automobile assai bassa attraverso una folla minacciosa e lurida di scioperanti, l'opprimeva; non l'atterrivano i disagi e le privazioni a cui andava incontro, ma invece il bruciore, il pensiero di come l'avrebbero trattata, di quel che avrebbero detto le persone di sua conoscenza, tutta gente ricca, stimata ed elegante; ella si vedeva, ecco... povera, sola, con quei due figli, senza amicizie chè tutti l'avrebbero abbandonata, senza divertimenti, balli, lumi, feste, conversazioni: oscurità completa, ignuda oscurità.

Il suo pallore aumentava: «Bisognerebbe che gli parlassi da sola a solo», pensava attaccandosi all'idea della seduzione; «senza Michele e senza Carla... allora capirebbe».

Guardò l'amante.

- Lei, Merumeci, - propose vagamente - ci conceda ancora una proroga, e noi il denaro lo si troverà in qualche modo.»

Comprensione e analisi

Puoi rispondere punto per punto oppure costruire un unico discorso che comprenda le risposte a tutte le domande proposte.

1. Sintetizza il contenuto del brano evitando di ricorrere al discorso diretto.
2. Per quale motivo *'la paura della madre ingigantiva'*?
3. Pensando al proprio futuro, la madre si vede *'povera, sola, con quei due figli, senza amicizie'*: l'immagine rivela quale sia lo spessore delle relazioni familiari e sociali della famiglia Ardengo. Illustra questa osservazione.
4. In che modo la madre pensa di poter ancora intervenire per evitare di cadere in miseria?

Interpretazione

Commenta il brano proposto, elaborando una tua riflessione sulla rappresentazione del mondo borghese come delineato criticamente da Moravia. Puoi mettere questo testo in relazione con altri suoi scritti o far riferimento anche ad autori italiani e stranieri che hanno affrontato il tema della rappresentazione dei caratteri della borghesia.



Ministero dell'istruzione e del merito

TIPOLOGIA B – ANALISI E PRODUZIONE DI UN TESTO ARGOMENTATIVO

PROPOSTA B1

Testo tratto da: **Federico Chabod**, *L'idea di nazione*, Laterza, Bari, (I edizione 1961), edizione utilizzata 2006, pp. 76-82.

«[...] è ben certo che il principio di nazionalità era una gran forza, una delle idee motrici della storia del secolo XIX.

Senonché, occorre avvertire ben chiaramente che esso principio si accompagna allora, indissolubilmente, almeno negli italiani, con due altri principi, senza di cui rimarrebbe incomprensibile, e certo sarebbe incompleto.

Uno di questi principi, il più collegato anzi con l'idea di nazionalità, era quello di libertà politica [...]. In alcuni casi, anzi, si deve fin dire che prima si vagheggiò un sistema di libertà all'interno dello Stato singolo in cui si viveva, e poi si passò a desiderare la lotta contro lo straniero, l'indipendenza e in ultimo l'unità, quando cioè ci s'accorse che l'un problema non si risolveva senza l'altro. E fu proprio il caso del conte di Cavour, mosso dapprima da una forte esigenza liberale, anelante a porre il suo paese al livello raggiunto dalle grandi nazioni libere dell'Occidente (Francia ed Inghilterra); e necessariamente condotto a volere l'indipendenza, e poi ancora l'unità. [...]

Quanto al Mazzini, credo inutile rammentare quanto l'esigenza di libertà fosse in lui radicata: a tal segno da tenerlo ostile alla monarchia, anche ad unità conseguita, appunto perché nei principi egli vedeva i nemici del vivere libero. Egli è repubblicano appunto perché vuole la libertà: piena, assoluta, senza mezzi termini e riserve.

Il *Manifesto della Giovine Italia* è già più che esplicito: «Pochi intendono, o paiono intendere la necessità prepotente, che contende il progresso vero all'Italia, se i tentativi non si avviino sulle tre *basi inseparabili dell'Indipendenza, della Unità, della Libertà*».

E più tardi, nell'appello ai *Giovani d'Italia* ch'è del 1859, nuova, nettissima affermazione «Adorate la Libertà. Rivendicatela fin dal primo sorgere e serbatela gelosamente intatta...» [...]

Il secondo principio che s'accompagnava con quello di nazione, era quello *europeo*. [...]

Pensiamo al Mazzini, anzitutto. Egli, che esalta tanto la nazione, la patria, pone tuttavia la *nazione* in connessione strettissima con l'*umanità*. La nazione non è fine a se stessa: anzi! È mezzo altissimo, nobilissimo, necessario, ma mezzo, per il compimento del fine supremo: l'*Umanità*, che è la Patria delle Patrie, la Patria di tutti. Senza Patria, impossibile giungere all'Umanità: le nazioni sono «gl'individui dell'umanità come i cittadini sono gl'individui della nazione... Patria ed Umanità sono dunque egualmente sacre». [...]

Ora, l'umanità è ancora, essenzialmente, per il Mazzini, Europa: ed infatti insistente e continuo è il suo pensare all'Europa, l'Europa giovane che, succedendo alla vecchia Europa morente, l'Europa del Papato, dell'Impero, della Monarchia e dell'Aristocrazia, sta per sorgere.»

Comprensione e analisi

Puoi rispondere punto per punto oppure costruire un unico discorso che comprenda le risposte a tutte le domande proposte.

1. Riassumi il contenuto del testo.
2. Quali sono, secondo Chabod, le esigenze e gli obiettivi di Camillo Benso, conte di Cavour, nei confronti dell'Italia?
3. Nella visione di Mazzini, qual è il fine supremo della nazione e cosa egli intende per '*Umanità*'?
4. Spiega il significato della frase '*La nazione non è fine a se stessa: anzi! È mezzo altissimo, nobilissimo, necessario, ma mezzo, per il compimento del fine supremo: l'Umanità*'.

Produzione

Sulla base dei tuoi studi esponi le tue considerazioni sull'argomento proposto da Federico Chabod (1901 – 1960) nel brano e rifletti sul valore da attribuire all'idea di nazione, facendo riferimento a quanto hai appreso nel corso dei tuoi studi e alle tue letture personali.

Elabora un testo in cui tesi e argomenti siano organizzati in un discorso coerente e coeso.



Ministero dell'istruzione e del merito

PROPOSTA B2

Testo tratto da: **Piero Angela**, *Dieci cose che ho imparato*, Mondadori, Milano, 2022, pp.113-114.

«In questo nuovo panorama, ci sono cambiamenti che “svettano” maggiormente rispetto ad altri. Uno è la diminuzione del costo relativo delle materie prime e della manodopera rispetto al “software”, cioè alla conoscenza, alla creatività. Questo sta succedendo anche in certe produzioni tradizionali, come quelle di automobili, ma soprattutto per i prodotti della microelettronica, come telefonini, tablet, computer. Si è calcolato che nel costo di un computer ben il 90% sia rappresentato dal software, cioè dalle prestazioni del cervello. Quindi l'elaborazione mentale sta diventando la materia prima più preziosa. Uno studio della Banca mondiale ha recentemente valutato che l'80% della ricchezza dei paesi più avanzati è “immateriale”, cioè è rappresentata dal sapere. Ed è questo che fa la vera differenza tra le nazioni.

La crescente capacità di innovare sta accentuando quella che gli economisti chiamano la “distruzione creativa”, vale a dire l'uscita di scena di attività obsolete e l'ingresso di altre, vincenti. Pericolo a cui vanno incontro tante aziende che oggi appaiono solide e inattaccabili. Si pensi a quello che è successo alla Kodak, un gigante mondiale della fotografia che pareva imbattibile: in pochi anni è entrata in crisi ed è fallita. L'enorme mercato della pellicola fotografica è praticamente scomparso e la Kodak non è riuscita a restare competitiva nel nuovo mercato delle macchine fotografiche digitali.

Dei piccoli cervelli creativi hanno abbattuto un colosso planetario.

Per questo è così importante il ruolo di chi ha un'idea in più, un brevetto innovativo, un sistema produttivo più intelligente. Teniamo presente che solo un sistema molto efficiente è in grado di sostenere tutte quelle attività non direttamente produttive (a cominciare da quelle artistiche e culturali) cui teniamo molto, ma che dipendono dalla ricchezza disponibile.»

Comprensione e analisi

Puoi rispondere punto per punto oppure costruire un unico discorso che comprenda le risposte a tutte le domande proposte.

1. Riassumi il contenuto del brano e individua la tesi con le argomentazioni a supporto.
2. Quali sono le conseguenze della cosiddetta '*distruzione creativa*'?
3. Cosa intende Piero Angela con l'espressione '*ricchezza immateriale*'?
4. Esiste un rapporto tra sistema efficiente e ricchezza disponibile: quale caratteristica deve possedere, a giudizio dell'autore, un '*sistema molto efficiente*'?

Produzione

Nel brano proposto Piero Angela (1928-2022) attribuisce un valore essenziale alla creatività umana nella corsa verso l'innovazione.

Condividi le considerazioni contenute nel brano? Elabora un testo in cui esprimi le tue opinioni sull'argomento organizzando la tua tesi e le argomentazioni a supporto in un discorso coerente e coeso.

PROPOSTA B3

Testo tratto da: **Oriana Fallaci**, *Intervista con la storia*, Rizzoli, Milano, 1977, pp.7-8.

«La storia è fatta da tutti o da pochi? Dipende da leggi universali o da alcuni individui e basta?

È un vecchio dilemma, lo so, che nessuno ha risolto e nessuno risolverà mai. È anche una vecchia trappola in cui cadere è pericolosissimo perché ogni risposta porta in sé la sua contraddizione. Non a caso molti rispondono col compromesso e sostengono che la storia è fatta da tutti e da pochi, che i pochi emergono fino al comando perché nascono al momento giusto e sanno interpretarlo. Forse. Ma chi non si illude sulla tragedia assurda della vita è portato piuttosto a seguire Pascal¹, quando dice che, se il naso di Cleopatra fosse stato più corto, l'intera faccia della terra sarebbe cambiata; è portato piuttosto a temere ciò che temeva Bertrand Russell² quando scriveva: «Lascia perdere, quel che accade nel mondo non dipende da te. Dipende dal signor Krusciov, dal signor Mao Tse-Tung, dal signor Foster Dulles³. Se loro dicono 'morite' noi morremo, se loro dicono 'vivate' noi vivremo». Non riesco a dargli torto. Non riesco a escludere insomma che la nostra esistenza sia decisa da pochi, dai bei sogni o dai capricci di pochi, dall'iniziativa o dall'arbitrio di pochi. Quei pochi che attraverso le idee, le scoperte, le rivoluzioni, le guerre, addirittura un semplice gesto, l'uccisione di



Ministero dell'istruzione e del merito

un tiranno, cambiano il corso delle cose e il destino della maggioranza.

Certo è un'ipotesi atroce. È un pensiero che offende perché, in tal caso, noi che diventiamo? Greggi impotenti nelle mani di un pastore ora nobile ora infame? Materiale di contorno, foglie trascinate dal vento?»

¹ *Pascal*: Blaise Pascal (1623 -1662) scienziato, filosofo e teologo francese. In un suo aforisma sostenne il paradosso che l'aspetto di Cleopatra, regina d'Egitto, avrebbe potuto cambiare il corso della storia nello scontro epocale tra Oriente e Occidente nel I secolo a.C.

² *Bertrand Russell*: Bertrand Arthur William Russell (1872 - 1970), filosofo, logico, matematico britannico, autorevole esponente del movimento pacifista, fu insignito del premio Nobel per la letteratura nel 1950.

³ *Foster Dulles*: John Foster Dulles (1888 - 1959), politico statunitense, esponente del partito repubblicano, divenne segretario di Stato nell'amministrazione Eisenhower nel 1953, restando in carica fino al 1959, anno della sua morte.

Comprensione e analisi

Puoi rispondere punto per punto oppure costruire un unico discorso che comprenda le risposte a tutte le domande proposte.

1. Riassumi il brano proposto nei suoi snodi tematici essenziali.
2. *'La storia è fatta da tutti o da pochi? Dipende da leggi universali o da alcuni individui e basta?'* Esponi le tue considerazioni sulle domande con cui il brano ha inizio.
3. Come si può interpretare la famosa citazione sulla lunghezza del naso di Cleopatra? Si tratta di un paradosso oppure c'è qualcosa di profondamente vero? Rispondi esponendo la tua opinione.
4. Oriana Fallaci cita il pensiero di Bertrand Russell, espresso ai tempi della Guerra fredda, che sembra non lasciare scampo alle nostre volontà individuali rispetto agli eventi storici. Per quali motivi il filosofo inglese prende a riferimento proprio quei personaggi politici come arbitri dei destini del mondo?

Produzione

L'ipotesi con cui Oriana Fallaci (1929 – 2006) conclude il suo pensiero sulla storia, si riferisce ai tempi della Guerra fredda e della minaccia nucleare. Tuttavia, da allora, il susseguirsi di tensioni e conflitti non accenna a placarsi, anche nel nostro continente. Secondo te, la situazione è ancor oggi nei termini descritti dalla giornalista? Rispondi anche con esempi tratti dalle tue conoscenze degli avvenimenti internazionali e dalle tue letture elaborando un testo che presenti le tue tesi sostenute da adeguate argomentazioni.

TIPOLOGIA C – RIFLESSIONE CRITICA DI CARATTERE ESPOSITIVO-ARGOMENTATIVO SU TEMATICHE DI ATTUALITÀ

PROPOSTA C1

LETTERA APERTA AL MINISTRO BIANCHI SUGLI ESAMI DI MATURITÀ

(<https://www.edscuola.eu/wordpress/?p=150602>)

«Gentile Ministro Bianchi,

a quanto abbiamo letto, Lei sarebbe orientato a riproporre un esame di maturità senza gli scritti come lo scorso anno, quando molti degli stessi studenti, interpellati dai giornali, l'hanno giudicato più o meno una burletta.

Nonostante i problemi causati dalla pandemia, per far svolgere gli scritti in sicurezza a fine anno molte aule sono libere per ospitare piccoli gruppi di candidati. E che l'esame debba essere una verifica seria e impegnativa è nell'interesse di tutti. In quello dei ragazzi – per cui deve costituire anche una porta di ingresso nell'età adulta – perché li spinge a esercitarsi e a studiare, anche affrontando quel tanto di ansia che conferma l'importanza di questo passaggio. Solo così potranno uscirne con soddisfazione. È nell'interesse della collettività, alla quale è doveroso garantire che alla promozione corrisponda una reale preparazione. Infine la scuola, che delle promozioni si assume la responsabilità, riacquisterebbe un po' di quella credibilità che ha perso proprio scegliendo la via dell'indulgenza a compenso della sua frequente inadeguatezza nel formare culturalmente e umanamente le nuove generazioni.



Ministero dell'istruzione e del merito

Non si tratta quindi solo della reintroduzione delle prove scritte, per molte ragioni indispensabile (insieme alla garanzia che non si copi e non si faccia copiare, come accade massicciamente ogni anno); ma di trasmettere agli studenti il messaggio di serietà e di autorevolezza che in fondo si aspettano da parte degli adulti.»

Nella Lettera aperta indirizzata nel dicembre 2021 al Professor Patrizio Bianchi, allora Ministro dell'Istruzione, i firmatari, illustri esponenti del mondo accademico e culturale italiano, hanno espresso una serie di riflessioni relative all'esame conclusivo del secondo ciclo di istruzione.

Esponi il tuo punto di vista e confrontati in maniera critica con le tesi espresse nel testo. Puoi articolare il tuo elaborato in paragrafi opportunamente titolati e presentarlo con un titolo complessivo che ne esprima sinteticamente il contenuto.

PROPOSTA C2

Testo tratto da: **Marco Belpoliti**, *Elogio dell'attesa nell'era di WhatsApp*, in *la Repubblica*, 30 gennaio 2018 (<https://ricerca.repubblica.it/repubblica/archivio/repubblica/2018/01/31/elogio-dellattesa-nellera-whatsapp35.html>)

«Non sappiamo più attendere. Tutto è diventato istantaneo, in "tempo reale", come si è cominciato a dire da qualche anno. La parola chiave è: "Simultaneo". Scrivo una email e attendo la risposta immediata. Se non arriva m'infastidisco: perché non risponde? Lo scambio epistolare in passato era il luogo del tempo differito. Le buste andavano e arrivavano a ritmi lenti. Per non dire poi dei sistemi di messaggi istantanei cui ricorriamo: WhatsApp. Botta e risposta. Eppure tutto intorno a noi sembra segnato dall'attesa: la gestazione, l'adolescenza, l'età adulta. C'è un tempo per ogni cosa, e non è mai un tempo immediato. [...]

Chi ha oggi tempo di attendere e di sopportare la noia? Tutto e subito. È evidente che la tecnologia ha avuto un ruolo fondamentale nel ridurre i tempi d'attesa, o almeno a farci credere che sia sempre possibile farlo. Certo a partire dall'inizio del XIX secolo tutto è andato sempre più in fretta. L'efficienza compulsiva è diventato uno dei tratti della psicologia degli individui. Chi vuole aspettare o, peggio ancora, perdere tempo? [...] Eppure ci sono ancora tanti tempi morti: "Si prega di attendere" è la risposta che danno i numeri telefonici che componiamo quasi ogni giorno.

Aspettiamo nelle stazioni, negli aeroporti, agli sportelli, sia quelli reali che virtuali. Attendiamo sempre, eppure non lo sappiamo più fare. Come minimo ci innervosiamo. L'attesa provoca persino rancore. Pensiamo: non si può fare più velocemente?»

Nell'articolo di Marco Belpoliti viene messo in evidenza un atteggiamento oggi molto comune: il non sapere attendere, il volere tutto e subito.

A partire dal testo proposto e traendo spunto dalle tue esperienze, dalle tue conoscenze e dalle tue letture, rifletti su quale valore possa avere l'attesa nella società del "*tempo reale*".

Puoi articolare il tuo elaborato in paragrafi opportunamente titolati e presentarlo con un titolo complessivo che ne esprima sinteticamente il contenuto.

Durata massima della prova: 6 ore.

È consentito l'uso del dizionario italiano e del dizionario bilingue (italiano-lingua del paese di provenienza) per i candidati di madrelingua non italiana.

Non è consentito lasciare l'Istituto prima che siano trascorse 3 ore dalla consegna delle tracce.

Simulazione seconda prova scritta esame di maturità

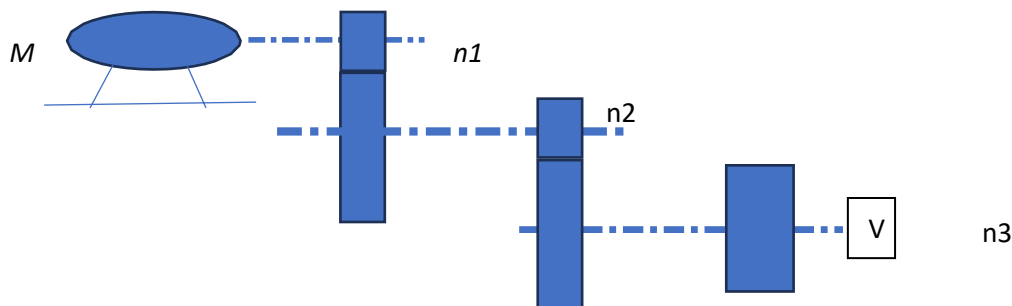
Disciplina: Meccanica e macchine a fluido

anno scolastico:2023-24

Parte prima

Dimensionare gli ingranaggi a denti dritti e l'albero intermedio di servizio in una trasmissione che deve trasmettere il moto da un motore elettrico con $P = 8 \text{ Kw}$ a un ventilatore. Il motore elettrico ruota a 2910 giri/min e il ventilatore deve ruotare a 290 giri/min.

Scegliere opportunamente il materiale per le ruote e l'albero. il funzionamento è continuo e il fattore di servizio è 1,3. L'albero di rinvio è posto su due appoggi che distano 1.1 metri tra loro.



Parte seconda

- 1- Il candidato, in base alle proprie conoscenze e competenze, descriva sinteticamente le principali differenze tra il ciclo Otto e il ciclo Diesel, le principali differenze dei rispettivi motori e le loro principali applicazioni debitamente motivate.
- 2- Descriva gli organi di regolazione delle macchine alternative.