

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI ITALIANO DEL TRIENNIO

a.s. 2024/2025

ALUNNO.....

CLASSE.....

DATA.....

Tipologia A: Analisi ed interpretazione del testo letterario (poetico, narrativo, drammaturgico)

a) Comprensione del testo	Punti
Comprensione del testo nella sua totalità; parafrasi/sintesi precisa ed esauriente, pieno rispetto delle consegne.	3
Comprensione sufficiente del testo; parafrasi/sintesi semplice con individuazione dei concetti chiave, adeguato rispetto delle consegne.	2
Comprensione parziale del testo; parafrasi / sintesi imprecisa o lacunosa, concetti chiave individuati in maniera approssimativa, incompleto rispetto delle consegne.	1
b) Competenze linguistiche ed espressive: correttezza grammaticale (ortomorfosintassi), uso della punteggiatura, ricchezza e padronanza lessicale.	
Forma fluida e corretta, uso efficace della punteggiatura, lessico ricco e specifico.	3
Forma organica, senza errori ortografici e di punteggiatura di rilievo, lessico appropriato, non sempre specifico.	2.5
Forma semplice, ma chiara, con presenza di improprietà lessicali ed errori ortografici e di punteggiatura non gravi.	2
Forma elementare e non sempre chiara, con degli errori di morfosintassi, di punteggiatura emodesto repertorio lessicale.	1.5
c) Analisi del testo nei suoi aspetti formali	
Analisi condotta con acume ed originalità con riconoscimento completo e puntuale degli elementi narratologici/poetici/retorici, lessicali e sintattici richiesti. Capacità di motivare le scelte espressive e retoriche dell'autore.	2
Analisi completa con riconoscimento degli elementi narratologici/poetici/retorici lessicali e sintattici richiesti.	1.5
Analisi adeguata con riconoscimento degli elementi narratologici/poetici/retorici lessicali e sintattici essenziali.	1
Analisi testuale parziale, incompleta/imprecisa o scorretta relativamente ad alcune richieste.	0.5
d) Interpretazione complessiva, contestualizzazione e collegamento con altri testi	
Buona interpretazione con collegamenti e approfondimenti storico-letterari significativi e dal contenuto ben legato al testo.	2
Interpretazione corretta, con riferimenti storico-letterari e collegamenti pertinenti.	1.5
Interpretazione corretta, ma essenziale nella rielaborazione e nella contestualizzazione con collegamenti generici.	1
Interpretazione limitata, pur con qualche riferimento storico-letterario.	0.5
Voto	___/10

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI ITALIANO DEL TRIENNIO

a.s. 2024/2025

ALUNNO.....

CLASSE.....

DATA.....

Tipologia B: analisi e produzione di un testo argomentativo

a) Comprensione/analisi del documento	Punti
Completa e approfondita comprensione della tesi e degli snodi argomentativi del documento proposto. Sviluppo eccellente delle richieste.	3
Buona comprensione della tesi e degli snodi argomentativi del documento. Sviluppo discreto delle richieste.	2.5
Adeguate comprensione della tesi e degli snodi argomentativi del documento. Sviluppo sufficiente delle richieste.	2
Parziale comprensione della tesi e degli snodi argomentativi del documento. Sviluppo incompleto delle richieste.	1.5
b) Competenze linguistiche ed espressive: correttezza grammaticale (ortomorfosintassi), uso della punteggiatura, ricchezza e padronanza lessicale.	
Forma fluida e corretta, uso efficace della punteggiatura, lessico ricco e specifico.	2
Forma semplice, ma chiara, con presenza di improprietà lessicali ed errori ortografici e di punteggiatura non gravi.	1.5
Forma elementare e non sempre chiara, con degli errori di morfosintassi, di punteggiatura e modesto repertorio lessicale.	1
c) Coerenza, coesione, organizzazione del discorso	
Svolgimento del discorso organico e coeso, ben strutturato, concreto sul piano comunicativo.	3
Adeguate svolgimento logico del discorso, concreto sul piano comunicativo, pur con qualche disomogeneità.	2.5
Assenza parziale di un filo logico, discorso poco organico.	2
d) Sviluppo critico delle argomentazioni	
Sono delineati in maniera chiara la tesi e giudizi critici con argomentazioni supportate da conoscenze significative, documentate; buono lo sviluppo argomentativo.	2
Sono delineati giudizi motivati con elementi critici, supportati da conoscenze generalmente significative; discreto lo sviluppo argomentativo.	1.5
Sono presenti un punto di vista chiaro e cenni critici, sia pure circoscritti; presenza di spunti argomentativi; sufficiente sviluppo argomentativo.	1
Presenza di alcuni apporti personali comunque sviluppati in modo incerto; argomentazione poco articolata.	0.5
Voto	___/10

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI ITALIANO DEL TRIENNIO

a.s. 2024/2025

ALUNNO.....

CLASSE.....

DATA.....

Tipologia C: Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità

a) Competenze linguistiche ed espressive: correttezza grammaticale (ortomorfosintassi), uso della punteggiatura, ricchezza e padronanza lessicale.	Punti
Forma fluida e corretta, uso efficace della punteggiatura, lessico ricco e specifico.	3
Forma organica, senza errori ortografici e di punteggiatura di rilievo, lessico appropriato, non sempre specifico.	2.5
Forma semplice, ma chiara, con presenza di improprietà lessicali ed errori ortografici e di punteggiatura non gravi.	2
Forma elementare e non sempre chiara, con degli errori di morfosintassi, di punteggiatura e modesto repertorio lessicale.	1.5
b) Coerenza, coesione, organizzazione del discorso	
Svolgimento del discorso organico e coeso, ben strutturato nella paragrafazione e titolazione appropriata ed efficace.	3
Adeguate svolgimento logico del discorso, concreto sul piano comunicativo, pur con qualche disomogeneità, titolazione coerente.	2.5
Assenza parziale di un filo logico, discorso poco organico.	2
c) Conoscenze, concetti e pertinenza rispetto alla traccia	
Conoscenze approfondite, documentate; concetti ampi e pertinenti. Sviluppo completo delle richieste.	2
Conoscenze documentate, concetti significativi e pertinenti. Discreto lo sviluppo delle richieste.	1.5
Conoscenze adeguate, concetti non approfonditi, ma accettabili. L'elaborato risponde sufficientemente alle richieste.	1
Conoscenze limitate; concetti superficiali. Sviluppo parziale delle richieste.	0.5
d) Sviluppo critico delle argomentazioni	
Sono delineati in maniera chiara la tesi e giudizi critici con argomentazioni supportate da conoscenze significative, documentate; buono lo sviluppo argomentativo.	2
Sono delineati giudizi motivati con elementi critici, supportati da conoscenze generalmentesignificative; discreto lo sviluppo argomentativo.	1.5
Sono presenti un punto di vista chiaro e cenni critici, sia pure circoscritti; presenza di spunti argomentativi; sufficiente sviluppo argomentativo.	1
Presenza di alcuni apporti personali comunque sviluppati in modo incerto; argomentazione poco articolata.	0.5
Voto	___/10