

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE ORALE – ITALIANO BIENNIO

Leggere, comprendere e interpretare testi di vario tipo

Livelli	Parziale	Iniziale	Base	Intermedi o	Avanzato
Voto	<5	6	7	8	9/10
Descrittori					
Comprensione globale e particolare	<p>Fatica a cogliere l'idea centrale e le caratteristiche del genere testuale.</p> <p>Conosce in modo estremamente lacunoso/lacunoso, parziale e superficiale le tecniche e gli strumenti di analisi del testo.</p> <p>Non svolge/svolge in modo gravemente insufficiente le consegne relative al testo.</p> <p>Mescola informazioni principali con informazioni secondarie.</p> <p>Lessico generico, ripetitivo, colloquiale, improprio.</p>	<p>Con l'aiuto di domande stimolo, coglie l'idea centrale e le caratteristiche basilari del genere testuale.</p> <p>Conosce in modo non approfondito gli elementi essenziali dell'analisi del testo.</p> <p>Le consegne sono svolte, in base al livello di difficoltà, in modo autonomo o guidato, in maniera semplice.</p> <p>Si esprime in modo chiaro, ma elementare.</p>	<p>Si orienta con discreta autonomia nella spiegazione dei significati e della forma del testo.</p> <p>Conosce in modo corretto e prevalentemente completo le tecniche e strumenti dell'analisi del testo.</p> <p>Le consegne sono svolte in modo completo, chiaro, corretto, talvolta approfondito.</p> <p>Lessico corretto, ma poco vario.</p>	<p>Coglie l'idea centrale e identifica senza difficoltà il genere testuale.</p> <p>Conosce in modo completo e approfondito le tecniche e strumenti dell'analisi del testo.</p> <p>Le consegne sono svolte in modo compiuto ed esauriente.</p> <p>Lessico appropriato, vario.</p> <p>Lessico appropriato, vario.</p>	<p>Coglie in modo preciso l'idea centrale e tutte le informazioni accessorie.</p> <p>Mostra di avere una chiara consapevolezza del genere testuale e delle tecniche e degli strumenti dell'analisi del testo.</p> <p>Le consegne sono svolte in modo approfondito, ampio, dettagliato.</p> <p>Lessico ampio e accuratamente scelto.</p>
Comprensione delle idee/informazioni implicite (fare inferenze)	<p>Ha evidente difficoltà a fare integrazioni e collegamenti intra e intertestuali.</p> <p>Non sa collegare le idee se lavora autonomamente.</p>	<p>Non sempre è capace di integrare le informazioni implicite e fare collegamenti tra le parti del testo.</p> <p>È più sicuro se guidato.</p>	<p>Fa essenziali integrazioni e collegamenti intra e intertestuali.</p>	<p>Integra la maggior parte delle informazioni implicite e sa individuare i collegamenti se non troppo distanti nel testo.</p>	<p>Integra tutte le informazioni implicite e sa fare collegamenti intra e intertestuali.</p>

Interpretazione del messaggio, dell'intenzione e comunicativa, dello scopo (interpretazione)	È disorientato rispetto allo scopo, al messaggio, all'intenzione comunicativa del testo.	Nel motivare la propria interpretazione, se non aiutato, resta ad un livello superficiale.  Riconosce lo scopo di testi semplici.	Esprime semplici, ma corretti giudizi sul testo, soprattutto se sollecitato da domande stimolo.	Sa motivare autonomamente l'interpretazione data ad alcuni passi del testo.	Sa spiegare, motivare e argomentare in modo accurato e approfondito.
Espressione dell'apprezzamento del testo (valutazione)	Dimostra importanti difficoltà a tenere sotto controllo le varie richieste di commento.	Esprime elementari valutazioni di carattere personale.	Esprime valutazioni personali globalmente corrette. Su sollecitazione riesce a stabilire qualche motivazione più approfondita.	Esprime valutazioni corrette, basandosi in parte su esempi tratti dal testo.  Stabilisce connessioni e confronti attingendo soprattutto dalla propria sfera personale.	Esprime valutazioni coerenti e originali, basandosi su esempi tratti dal testo.  Sviluppa riferimenti e confronti anche con altri argomenti di studio.