

CRITERI DI VALUTAZIONE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LE VERIFICHE SCRITTE

QUESITI A RISPOSTA APERTA

Punti	Descrizione
0	Nessuna Risposta
0,1	Risposta appena accennata
0,2	Risposta accennata con mezzi espressivi inadeguati
0,3	Conoscenza lacunosa con mezzi espressivi adeguati
0,4	Conoscenza parziale con mezzi espressivi non del tutto adeguati
0,5	Conoscenza parziale con mezzi espressivi adeguati
0,6	Conoscenza parzialmente completa con mezzi espressivi adeguati
0,7	Conoscenza completa con mezzi espressivi poco adeguati
0,8	Conoscenza completa e forma quasi corretta
0,9	Conoscenza completa e forma corretta
1	Conoscenza esaustiva e elaborazione accurata

QUESITI A RISPOSTA MULTIPLA

Risposta esatta →Punteggio attribuito al
quesito

Risposta errata e non data→ punteggio 0

ESERCIZI APPLICATIVI

Esercizio corretto → Il punteggio attribuito all'esercizio

Errore di procedura→-80% del punteggio attribuito all'esercizio

Errore di identificazione dei dati→ -50% del punteggio attribuito
all'esercizio

Errore di calcolo→-20%del punteggio attribuito all'esercizio

Espressività dei passaggi poco chiara e mancanza di logica -50% del punteggio attribuito
all'esercizio

Esercizio non svolto → punteggio 0

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE ORALI

Giudizio	Voto	Conoscenza di termini, principi e regole, teoremi, esercizi relativi al corso di studi attuale e precedenti	Comprensione ed Esposizione essere in grado di decodificare il linguaggio scientifico ed esporre i concetti e le procedure	Capacità Di applicare quanto appreso a situazioni già note o nuove
Del tutto Insufficiente	1	<i>Nessuna</i>	<i>Nessuna</i>	<i>Nessuna</i>
	2	<i>Irrilevante</i>	<i>Non comprende il testo e non è in grado di esporre</i>	<i>Non sa cosa fare</i>
	3	<i>Sconnessa e gravemente lacunosa</i>	<i>Non comprende il linguaggio specifico ed i concetti fondamentali del testo e non è in grado di esporre con la terminologia corretta</i>	<i>Non riesce ad applicare le minime conoscenze</i>
Gravemente insufficiente	4	<i>Frammentaria e gravemente lacunosa</i>	<i>Non comprende i concetti fondamentali, si esprime con difficoltà e in modo poco comprensibile, con gravi errori formali</i>	<i>Commette gravi errori sia di calcolo che sia nell'applicazione delle regole in situazioni già trattate</i>
Insufficiente	5	<i>Incompleta, superficiale e lacunosa anche su elementi importanti</i>	<i>Sa decodificare solo in parte se guidato, si esprime senza proprietà di linguaggio (con alcune imprecisioni formali e terminologiche)</i>	<i>Applica le conoscenze minime con diversi errori di calcolo e di applicazione di regole e ha difficoltà anche in semplici esercizi</i>
Sufficiente	6	<i>Limitata agli elementi base</i>	<i>Sa leggere e decodificare, se guidato, solo secondo standards proposti, si esprime in modo semplice ma chiaro</i>	<i>Sa applicare le conoscenze in situazioni semplici di routine, ma con qualche errore</i>
Discreto	7	<i>Completa degli elementi base</i>	<i>Sa leggere e decodificare abbastanza autonomamente e si esprime in modo corretto</i>	<i>Sa applicare le conoscenze in situazioni note con qualche imprecisione ma dimostra di aver capito gli elementi trattati</i>
Buono	8	<i>Completa</i>	<i>Sa leggere e decodificare in modo autonomo e personale e si esprime in modo chiaro e corretto</i>	<i>Sa applicare con sicurezza le conoscenze acquisite anche in situazioni nuove ma commette qualche imprecisione</i>
Molto buono	9	<i>Completa e approfondita</i>	<i>Sa comprendere in modo critico situazioni complesse e si esprime in modo adeguato e articolato</i>	<i>Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi in modo corretto, svolge i calcoli e procedure con precisione e disinvoltura</i>
Ottimo	10	<i>Completa, approfondita e ampliata</i>	<i>Sa comprendere situazioni complesse e si esprime con linguaggio e formalismo rigorosi</i>	<i>Applica autonomamente, correttamente le conoscenze anche a problemi più complessi. Rielabora le nozioni apprese in modo critico e personale, collega gli argomenti, trova la strategia migliore. Denota alto grado di capacità di riflessione</i>

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA RELAZIONE DI LABORATORIO DI CHIMICA

INDICATORI	DESCRIPTORI	PUNTI
Individuazione dello scopo della prova	Indica lo scopo in modo pertinente e corretto.	1
	Indica lo scopo in modo pertinente ma non del tutto corretto	0.5
	Non indica lo scopo o esso è del tutto scorretto	0
Elencazione del materiale occorrente	È elencato in modo completo ed esauriente.	1
	È elencato in modo parziale o impreciso.	0.5
	Non è presente.	0
Esposizione dei cenni teorici	La trattazione teorica è pertinente, rigorosa, approfondita. Utilizza il lessico specifico.	2
	La trattazione teorica è pertinente. Utilizza il lessico specifico.	1.5
	La trattazione teorica è pertinente ma incompleta. Qualche incertezza nell'uso del lessico specifico.	1
	La trattazione teorica è gravemente incompleta. Utilizza un lessico non adeguato.	0.5
	Manca la trattazione teorica	0
Descrizione del procedimento	È corretta, completa, coerente e formulata con lessico specifico.	2
	È corretta e completa, formulata con qualche imprecisione nel lessico specifico.	1.5
	Presenta alcune incoerenze o non del tutto completa, è formulata con qualche imprecisione nel lessico specifico.	1
	Manca o è incoerente o non comprensibile.	0.5
Raccolta e rielaborazione dei risultati (elencare ed elaborare dati, effettuare calcoli, costruire grafici)	Risultati presentati in modo completo, attendibile ed espressi con l'esatto numero di cifre significative e le unità di misura, raccolti in tabelle e/o grafici funzionali alla loro lettura.	1
	Risultati quasi completi ed attendibili, con qualche incertezza nell'uso delle cifre significative e delle unità di misura, riportati in modo leggibile.	0.5
	Risultati incompleti, incoerenti, riportati in modo illeggibile, mancanti.	0
Valutazione critica dei risultati ottenuti	Osservazioni e conclusioni coerenti con l'obiettivo e con i dati sperimentali, rivelano consapevolezza e capacità critica sull'operato	2
	Coerenti con l'obiettivo e con i dati sperimentali, ma incompleti	1.5
	Incoerenti	0.5
Presentazione della relazione	La relazione si presenta ordinata, leggibile	1
	La relazione si presenta leggibile ma non del tutto ordinata	0.5
	La relazione si presenta disordinata, poco leggibile	0